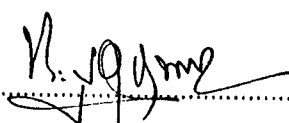


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายปรีชา พันธุ์ลีดา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี เกี่ยวกับความต้องการการจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะในการจัด
การเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย คณะกรรมการโรงเรียนในส่วน
ที่เป็นข้าราชการครู จำนวน 125 คน และคณะกรรมการโรงเรียนที่ไม่ใช่ข้าราชการครูจำนวน
241 คน รวมทั้งหมด 366 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีการสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.94 วิเคราะห์ข้อมูล
โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการวิจัย

1) คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นข้าราชการครูและไม่ใช่ข้าราชการครูมีความ
ต้องการการจัดการเรียนการสอนด้านการบริหารบุคลากรทางวิชาการอยู่ในระดับ “มากที่สุด”

2) ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการโรงเรียนใน 5 อันดับแรก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยผ่านสื่อหลายรูปแบบ ให้คณะกรรมการโรงเรียนเป็นผู้ประสานให้ชุมชนได้เข้าใจในการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มทักษะให้มาก และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตามลำดับ