

บทคัดย่อ

๓ 150258

การศึกษาอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีต่อการจัดระบบการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกล ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาอิสระ คือ อาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สอนผ่านระบบการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกล Video Conference จากห้องเรียนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไปยัง ห้องเรียนมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนการประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Form) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ใช้คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

ผลการศึกษาพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี สังกัดคณะคณะวิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 16-20 ปี และไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเรื่องการสอนผ่านสื่อทางไกล

สภาพของการใช้อุปกรณ์ จากผลการศึกษาพบว่า การใช้อุปกรณ์ในระบบการสอนผ่านสื่อทางไกลอยู่ในระดับปานกลาง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับน้อย การเขียนสคริปต์อยู่ในระดับน้อย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อช่วยสอนอยู่ในระดับน้อย การจัดกิจกรรมช่วงถามตอบผ่านสื่อทางไกลอยู่ในระดับน้อยที่สุด การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลอยู่ในระดับปานกลาง

สภาพปัญหา จากผลการศึกษาพบว่า ปัญหาการใช้อุปกรณ์ในระบบการสอนผ่านสื่อทางไกลอยู่ในระดับน้อย ปัญหาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ปัญหาเกี่ยวกับการเขียนสคริปต์อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อช่วยสอนอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมช่วงถามตอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อช่วยสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลอยู่ในระดับปานกลาง

The objective of the present independent study was to investigate a status and utilization of instructional media of the teachers in adult school, Northeast General Prison, Department of Correction, Ministry of Justice. The population were the teachers who teaching in the adult schools of 5 central prisons of the northeast region including all 38 officials. The purposive sampling group was used for selection, and the tool of the study was a questionnaire containing three separated parts of a checklist, a rating scale, and the open-ended questions. The collected data were statistically analyzed by means of SPSS program of the Windows for averaged value calculation (\bar{x}), and standard deviation (S.D.)

The findings:

1. Those who answered the questionnaire were male aged 36-45 years with the position of 3-4 P.C., their teaching experience was 3-4 years up, and their educational qualification was bachelor degree. They were mostly teaching in elementary educational Line Level.

2. As for status of materialistic media, instruments, tools and teaching media were not enough for the teachers' need. The model of the teaching media was not motivation, out of date, and not qualitative. And as for status of administration, management, teaching media service, and the instruction involving with teaching media were minimized. The budget allocation was not enough for requirements. The teaching media purchasing had never been checked to meet the need of teachers, and teachers had never prepared the teaching plan because of teaching task, and other works.

3. How to use the teaching media was found that the teachers who had used experience involved with the old teaching method through text books, learning books, exercise books, and chalk-board were in much level. The teaching plan was checked that the teaching media was perfectly used, it was selected to be agreed with learning objective, its techniques and teaching method were studied before using, teachers lacked of experimentation before teaching. The operation practice and lesson summary were in medium level. Evaluation, lesson summary, the learning observation of teachers while teaching, questioning while learning, changing new teaching process for replacement of the old one were all in more level.

4. The suggestion derived from the present independent study was that the training how to use the media and various technologies should be organized, the appropriate budget should be allocated, the media should be enough for requirements, the personnel should be supported to use the media as much as possible, and the teachers should be emphasized to realize the importance of the media to be used for learning and teaching activities.