

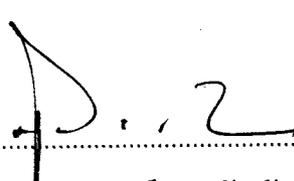
ชื่อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดขอนแก่น ต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายโสภณ มาตราสงคราม

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์เรณู คุปต์ขันธ์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุรุษชัย จงกลนิ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่มีต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา (2) เพื่อศึกษาหาแนวทาง ปรับปรุงพัฒนาการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 3,441 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้ตารางเลขสุ่มของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan จำนวน 352 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นซึ่งได้รับคืนจำนวน 352 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัย

1) ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีความเห็นด้วยกับการปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวม มีความเห็นด้วยในระดับ “มาก” โดยเฉพาะการที่โรงเรียนได้พัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียนให้มีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะว่าโรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อพัฒนางานทุกด้าน และมีความภาคภูมิใจต่อการได้รับรางวัลต่าง ๆ อยู่เสมอ

2) จากการศึกษาหาแนวทางปรับปรุง พัฒนา การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวความคิด และการปฏิบัติให้มากที่สุด ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นผู้ดำเนินการตามนโยบายที่ได้วางแผนร่วมกัน หรือมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติแล้วคอยกำกับติดตาม แก้ไขข้อบกพร่อง ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นควรทำเป็นระบบ แล้วแจ้งผลการประเมินให้ชัดเจนพร้อมก็นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป