

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความขาดแคลน และสภาพการใช้งานของ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างที่อยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามมาตรฐานด้านปัจจัยของโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2541 ตามนโยบายการประกันคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 327 โรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียนทั้ง 7 ขนาด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม หากคุณภาพของเครื่องมือโดยตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ และหาความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีค่าเท่ากับ 0.95 แล้วนำไปเก็บข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ระหว่าง เดือนธันวาคม 2544 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2545 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัย

1. ความขาดแคลนและสภาพการใช้งานสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างประเภทอื่น ๆ มีความขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 38.13 และสิ่งก่อสร้างไม่สามารถใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 11.23
2. ความขาดแคลนและสภาพการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียนที่ใช้ร่วมกันทุกระดับการศึกษา มีความขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 60.45 และไม่สามารถใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 8.36
3. ความขาดแคลนและสภาพการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ระดับก่อนประถมศึกษา มีความขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 60.58 และไม่สามารถใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 10.94
4. ความขาดแคลนและสภาพการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ระดับประถมศึกษา มีความขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 30.08 และไม่สามารถใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 8.81
5. ความขาดแคลนและสภาพการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็น วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน ประจำรายวิชา และประจำวิชาชีพ โดยวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 25.46 ไม่สามารถใช้งานได้คิดเป็นร้อยละ 7.41 วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำรายวิชา ขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 48.69 ไม่สามารถใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 19.37 วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำวิชาชีพขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ 61.03 ไม่สามารถใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 4.60
6. ความขาดแคลน และสภาพการใช้งาน รายการสิ่งก่อสร้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ โดยรวมทุกรายการ มีความขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 51.69 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีความขาดแคลนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่สามารถใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 9.22

The purpose of the present research was to study the insufficiency and utilization of office supplies, equipment and buildings available in the schools under Nakornratchasima Provincial Office of Primary Education, according to the standard of primary school requisites, B.E. 2541 (1998) and the policy of quality assurance. The sample consisted of 327 primary schools which belonged to 7 school sizes. The instrument used for collecting data was a questionnaire which had been checked for content validity by experts. In addition, it had been verified for reliability by means of applying Cronbach's alpha coefficient and found to have a reliability of 0.95. Collection of data was done during the second semester of the 2001 academic year, from December 2001 to February 2002. Analysis of the collected data was done by means of computing frequency and percentage.

The findings :

1. The insufficiency and utilization of school buildings, supporting buildings and other structures were 38.13% below the standard criterion, and 11.23% of the buildings were not usable.
2. The insufficiency and utilization of supplies and equipment which were used commonly for every level of education were 60.45% below standard criterion, and 8.36% of them were not usable.
3. The insufficiency and utilization of supplies and equipment in the pre-primary education level were 60.58% below standard criterion, and 10.9% of them were not usable.
4. The insufficiency and utilization of supplies and equipment in the primary education level were 30.08% below standard criterion, and 8.81% of them were not usable.
5. The insufficiency and utilization of supplies and equipment in the lower secondary education level were classified as supplies and equipment for classroom use, for individual subject use and for occupational training use. The supplies and equipment for classroom use were 25.46% below standard criterion, and 7.41% were not usable; for individual subject use, 48.6% were below standard criterion, and 19.3% were not usable; for occupational training use, 61.03% were below standard criterion and 4.6% were not usable.
6. The insufficiency and utilization of buildings, supplies and equipment, as a whole, were 51.69% below standard criterion. The small-sized schools faced greater problem of insufficiency than the larger schools and 9.22% of their supplies and equipment were not usable.