

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 229 คน

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ 3 แบบ คือ แบบทดสอบวัดข้อบกพร่องแบบปรนัย จำนวน 70 ข้อ แบบบันทึกข้อบกพร่องเป็นรายบุคคล และแบบสัมภาษณ์นักเรียนที่มีข้อบกพร่อง ผู้วิจัยนำลักษณะข้อบกพร่องของนักเรียนมาแยกความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในลักษณะตารางและบรรยายในรูปความเรียง

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีข้อบกพร่องในการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses พบลักษณะข้อบกพร่องย่อยได้ 25 ลักษณะ ประกอบด้วย 7 Tenses เรียงลำดับลักษณะข้อบกพร่องจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ Past Perfect Tense (ร้อยละ 81.15), Present Simple Tense (ร้อยละ 76.81), Past Simple Tense (ร้อยละ 72.46), Present Perfect Tense (ร้อยละ 47.82), Future Simple Tense (ร้อยละ 43.47), Present Continuous Tense (ร้อยละ 40.57) and Past Continuous Tense (37.68%)

ABSTRACT

The aim of the research was to study grammatical errors in learning English grammars on Tenses of the Matthayom Suksa three students. The research group consisted of 229 Matthayom Suksa three students of the Demonstration school of Khon Kaen University in the first semester of the 2002 academic year.

The data were collected by using three kinds of instruments, namely; a multiple choices test examining grammatical errors, a table recording each student's errors, and a survey interviewing those whose errors were found. The students' errors were subsequently analyzed to find the percentage. The results were presented in the form of a table with the description.

The results showed the students' errors in learning English grammars on Tenses. These errors were found in respective twenty five grammar rules in seven tenses as follows:

They were past perfect tense (81.15%), present simple tense (76.81%), past simple tense (72.46%), present perfect tense (47.82%), future simple tense (43.47%), present continuous tense (40.57%) and past continuous tense (37.68%)