

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. ขอบเขตของการวิจัย	4
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการสอน	7
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10
3. กระบวนการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย	23
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
1. กลุ่มเป้าหมาย	43
2. ขั้นตอนการวิจัย	44
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	49
1. ผลการพิจารณาฉันท์ามติจากการตอบกลับแบบสอบถามด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ในรอบที่ 1	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. ผลการพิจารณาฉันทามติจากการตอบกลับแบบสอบถามด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ในรอบที่ 2	54
3. ผลการพิจารณาฉันทามติจากการตอบกลับแบบสอบถามด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ในรอบที่ 3	58
4. อภิปรายผล	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	65
1. สรุปผลการวิจัย	65
2. ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือราชการ	72
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
ภาคผนวก ค ประวัติผู้เขียน	95

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	12
ตารางที่ 2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในรอบที่ 1	50
ตารางที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในรอบที่ 2	54
ตารางที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในรอบที่ 3	59

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	ความสัมพันธ์ของมโนทัศน์ในการพัฒนารูปแบบการสอน	8
ภาพที่ 2	เงื่อนไขเพื่อให้เกิดความพอเพียง	11
ภาพที่ 3	ความเชื่อมโยงของแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	19
ภาพที่ 4	ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	21
ภาพที่ 5	กระบวนการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย	30
ภาพที่ 6	กรอบแนวคิดของการวิจัย	42