

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือราชการ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา

คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป
- 2) มีประสบการณ์เป็นผู้บริหารโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 10 ปี
- 3) สถานศึกษาได้รับการยอมรับระดับเขตพื้นที่ จากรางวัลสถานศึกษาดีเด่น
- 4) ผ่านการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการประเมินภายนอกจากองค์กรระดับดีขึ้นไปทุกด้าน
- 5) ได้รับการยอมรับระดับเขตพื้นที่ และมีรางวัลเป็นเครื่องการันตี
- 6) ยินดีให้ความร่วมมือกับโครงการวิจัย

จำนวน 7 คน ดังนี้

ที่	รายชื่อ	สังกัด	ที่อยู่
1	นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์	โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร)	หมู่ที่ 1 บ้านแดงใหญ่ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
2	นายบัวเรียน อโรคนันท์	โรงเรียนสนามบิน	1/60 บ้านโนนทัน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
3	นายชัยริพล ผันสว่าง	โรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง	89 หมู่ 14 ตำบลสะอาด อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น 4 0 3 1 0
4	นายวีระเดช ซาดา	โรงเรียนขามแก่นนคร	ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
5	นายสนอง มหาวัน	โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย	หมู่ที่ 12 บ้านหนองกุงน้อย ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
6	นายวิชิต พลบำรุง	โรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษา รัชมังคลาภิเษก	ทางแยกบ้านห้วยเสือเต็น ตำบลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น 4 0 3 1 0
7	ว่าที่ ร.ต.ณัฐรณ ชนะคำ	โรงเรียนบ้านขามขุนร่ม"ประชาสามัคคี"	102 หมู่ที่ 14 บ้านขามใหม่ ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา 3 0 2 7 0

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มศึกษานิเทศก์

คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไป
- 2) มีประสบการณ์ในด้านการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 ปี ในสายงานนิเทศการศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 ปี
- 3) ได้รับการยอมรับด้านการนิเทศจากครูและเขตพื้นที่การศึกษา

4) มีผลงานเชิงประจักษ์ ด้านการนิเทศ เช่น ผลงานวิจัย งานเขียน บทความวิชาการต่างๆ
จำนวน 6 คน ดังนี้

ที่	รายชื่อ	สังกัด	ที่อยู่
1	ดร.เกษร ทองแสน	สำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาภาคีสินธุ์ เขต 2	148 ถนนฮ้องฮี-กระนวน อำเภอ ห้วยเม็ก จังหวัดภาคีสินธุ์ 4 6 1 7 0
2	ศน.สุตสงวน กลางการ	สำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
3	ศน.เสรี ชังภัย	สำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	ถนนมิตรภาพ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น 4 0 1 1 0
4	ศน.ศิริดา พิริยะชัยวรกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	ถนนชัยภูมิ-ชุมแพ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ 3 6 1 1 0
5	ศน.วรารุช ปัทมาพงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
6	ศน.นพรัตน์ วชิโรดม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	86 หมู่ 5 บ้านหินกองน้อย ถนนมิตรภาพ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น 4 0 3 1 0

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มครูผู้สอน

คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- 2) มีประสบการณ์ในการสอนไม่ต่ำกว่า 5 ปี
- 3) มีผลงานเชิงประจักษ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของสื่อและงานวิจัย
- 4) ผ่านการคัดเลือกในระดับประเทศเพื่อเข้าร่วมอบรมตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ:

พัฒนาครู Master Teacher ของกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 18 คน ดังนี้

ที่	รายชื่อ	สังกัด	ที่อยู่
1	ครูจรรุเวศ ศิริวิณิษฐกุล	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	ถนนกลางเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
2	ครูโกวิททย์ หน่อศรีดา	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	ถนนกลางเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
3	ครูสนิท เนียมสา	โรงเรียนกัลยาณวัตร	240 ถนนกลางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
4	ครูนิธิตา เบ้าศรี	โรงเรียนกัลยาณวัตร	240 ถนนกลางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
5	ครูอารีย์ ลัทธिवรรณ	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	เลขที่ 4 ถนนเหล่าญาติ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
6	ครูพึงใจ วนาเฉลิม	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	เลขที่ 4 ถนนเหล่าญาติ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 4 0 0 0 0
7	ครูอัษฎางค์ ทองดี	โรงเรียนบึงพะไล	64 หมู่ 4 ตำบลบึงพะไล อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัด นครราชสีมา 3 0 4 4 0
8	ครูขวัญตา มาพะเนาว์	โรงเรียนเขว้าไร่ศึกษา	หมู่ 12 ตำบลเขว้าไร่ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 4 4 1 4 0
9	ครูเยาวินิตย์ อุประชัย	โรงเรียนชุมแพศึกษา	อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 4 0 3 1 0
10	ครูสนั่น ไชยหงส์	โรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา	บ้านต่างอย 5 หมู่ 6 ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร 4 7 2 6 0
11	ครูพีระพัฒน์ พิชญเมธากุล	โรงเรียนบ้านถ่อน "คุรุราษฎร์สามัคคี"	ตำบลบ้านถ่อน "คุรุราษฎร์สามัคคี" อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ที่	รายชื่อ	สังกัด	ที่อยู่
			4 7 1 1 0
12	ครูตติญา กาญจนะ กัญโท	โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา (โพธิ์คำอนุสรณ์)	211 หมู่ 2 สว่าง-นาบัว ตำบลเจริญ ศิลป์ อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร 4 7 2 9 0
13	ครูเอื้อการย์ ณะสูตร	โรงเรียนเทศบาล 2	ตำบลศรีบุญเรือง อำเภอเมือง จังหวัดเลย 4 2 0 0 0
14	ครูสุกัญญา ไชยศิริรินทร์	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	50/11 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 4 5 0 0 0
15	ครูชัชวาลย์ แก่นมณี	โรงเรียนหนองพอกวิทยา	ตำบลรอบเมือง อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด 4 5 2 1 0
16	ครูอวยชัย เจนไชย	โรงเรียนสระขุดดงสำราญ วิทยา	หมู่ที่ 1 บ้านสระขุดดงสำราญวิทยา ตำบลสระขุด อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ 3 2 1 9 0
17	ครูจิรภาส ภูลี	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	240 หมู่ที่ 2 ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 3 2 1 5 0
18	ครูธิดาลักษณ์ ทวี	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	หมู่ที่ 1 ตำบลก้งแอน อำเภอ ปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 3 2 1 4 0

หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0514.5/ว 030

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

10 มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ภายใต้ชุดโครงการ “การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ในการนี้ ทางคณะผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญทางการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้งานวิจัยนี้เกิดความชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการทำแบบสอบถามโดยใช้เทคนิคเดลฟายเพื่อการปรับปรุงขั้นตอนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีทั้งหมด 3 รอบ โดยรอบนี้เป็นรอบที่ 1 ที่คณะผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปปรับแก้ไข จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียนเหตุผลและรายละเอียดของการปรับปรุง เพื่อความชัดเจนในการนำไปปฏิบัติและเป็นประโยชน์ต่อการปรับแก้ไขในรอบต่อไป พร้อมกันนี้ได้จัดส่งแบบสอบถามมาให้ท่านตามที่แนบมาพร้อมนี้ และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับภายในวันพุธที่ 19 มกราคม 2554 โดยคณะผู้วิจัยได้ทำหน้าที่ของและติดดวงตราไปรษณีย์ พร้อมส่งเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามโครงการวิจัย
เรื่อง
การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้เทคนิคเดลฟาย มีทั้งหมด 3 รอบ รอบนี้เป็นรอบที่ 1 ที่คณะผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปปรับแก้ไข ทั้งนี้ใครขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับรูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับแก้ไขรอบต่อไป แบบสอบถามนี้เป็นการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน มีทั้งหมด 3 ขั้นตอนด้วยกัน ได้แก่

- ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นที่ 2 ขั้นออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ขั้นที่ 3 ขั้นนำไปใช้

ขอให้ผู้เชี่ยวชาญ โปรดตอบแบบสอบถามตามความเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียนเหตุผลแสดงรายละเอียดการปรับปรุง เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ทางคณะผู้วิจัย ใครขอขอบพระคุณในความร่วมมือครั้งนี้ **และขอความกรุณาผู้เชี่ยวชาญ**
ส่งแบบสอบถามกลับภายใน.....

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ตุงคะสมิต

อาจารย์ ดร.ปัฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง

**กรอบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	รายละเอียดการ ปรับปรุง
ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดหน่วยการเรียนรู้			
1. ศึกษารายละเอียดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้าน เนื้อหาและเวลาเพื่อกำหนดเวลาในหน่วยการเรียนรู้แต่ละ ระดับชั้น			
2. วิเคราะห์สาระหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนว ทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวัดและประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เนื้อหาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อกำหนดความสอดคล้อง สำหรับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้			
3. กำหนดตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
4. กำหนดคำอธิบายรายวิชา จากการนำข้อมูลการ วิเคราะห์ตัวชี้วัดมาเรียบเรียงเป็นคำอธิบายรายวิชา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
5. จัดทำผังมโนทัศน์ลักษณะบูรณาการตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง			
6. จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ มุ่งเน้นการ ประเมินชิ้นงาน ภาระงาน			
ขั้นที่ 2 ขั้นออกแบบการจัดการเรียนรู้			
7. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) และการใช้ แหล่งเรียนรู้ (Community Resource)			
7.1 ขั้นกำหนดหัวข้อ ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ			
7.2 ขั้นตั้งสมมติฐาน			
7.3 ขั้นวางแผน กำหนดแผนงาน			
7.4 ขั้นรวบรวมข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน			

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	รายละเอียดการ ปรับปรุง
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนใน รูปแบบของบุคคล (ภูมิปัญญา) สถานที่			
7.5 ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล จากการเก็บรวบรวม เป็นตาราง ความเรียง			
7.6 ชั้นสรุป เป็นการสรุปข้อมูลที่ได้เป็นรายงาน และแผนผังโครงการ			
7.7 ชั้นนำเสนอ นำเสนอข้อมูลจากการสรุป ด้วยการรายงานและจากแผนผังโครงการ			
ชั้นที่ 3 ชั้นนำไปใช้			
8. นำไปทดลองสอน ช่วงเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แต่ละระดับชั้น			
9. เก็บข้อมูลการทดลองใช้ด้วยกระบวนการวิจัยตาม ขั้นตอนของการวิจัย			
10. สรุปรายงานการวิจัย			



ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

โรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์.....

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะในการทำกรอบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รอบที่ 1 ผ่านไปแล้วนั้น คณะผู้วิจัย ใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ปรับแก้ไขบางข้อตามข้อเสนอแนะและได้เพิ่มเติมรายละเอียดมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้ มีบางข้อใคร่ขอชี้แจงรายละเอียดในรอบที่ 2 นี้ และรอบต่อไปจะเป็นรอบสุดท้าย ดังนี้

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยครั้งนี้คือ การพัฒนานักเรียนในองค์กรวม นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทุกระดับขั้นตามความสามารถ ซึ่งในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง จะปรากฏอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเด็กจะต้องเรียนรู้อยู่แล้ว จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยในโครงการจะเห็นว่า

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทุกระดับชั้นต้องเรียนในเวลา 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็นกิจกรรมชุมนุม ชมรม และลูกเสือ เนตรนารี การใช้ชั่วโมงในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในส่วนของชมรม ชุมนุมในแง่ของจิตสาธารณะ จะไม่กระทบกระเทือนต่อเวลาเรียนของรายวิชาอื่น

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 8 ประการ ประกอบด้วย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ทั้ง 8 ประการนี้ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านวัตถุ คือ ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้วัตถุ/ สิ่งของ/ ทรัพยากร อย่างพอเพียง ด้านสังคม คือ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่/ แบ่งปัน/ ไม่เบียดเบียน ด้านสิ่งแวดล้อม คือ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาระบบนิเวศ/ สิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม คือ สร้างความภูมิใจ/ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย ดังนั้น จึงใช้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรเป็นแกนในการวิเคราะห์ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. การนำหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับเป็นแนวทางการจัดทำหน่วยที่ต้องการเห็นกระบวนการสร้างชิ้นงานจากการปฏิบัติ แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ทำหน่วยในรูปแบบใดก็ได้ ส่วนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ ผู้วิจัยได้ขยายขั้นตอนเพิ่มเติมเพื่อความสะดวกในการพิจารณา

4. การประเมินภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ประเมินในลักษณะผ่าน ไม่ผ่าน ระดับดี ระดับดีเยี่ยม เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะ ดังนั้น การประเมินจะประเมินหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว โดยใช้การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงานประกอบจากการปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ด้วย

5. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่จะมุ่งสู่การสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะของการปฏิบัติ การลงมือกระทำ เพื่อให้เกิดผลเชิงประจักษ์ (ชิ้นงาน/ ภาระงาน) วิธีการที่เหมาะสม

และสอดคล้องกับเนื้อหาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการเลือกวิธีสอน ควรเป็นวิธีสอนแบบโครงงานและการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน และเนื่องด้วยเวลาในการจัดอบรมเพื่อความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติได้ในโครงการวิจัยต่อไปจึงต้องกำหนดการออกแบบที่สอดคล้องเพียง 2 วิธีการ

6. ในส่วนอื่นๆ ได้ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและแนบมาพร้อมนี้แล้ว

รหัส □□□□

แบบสอบถามโครงการวิจัย
เรื่อง
การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้เทคนิคเดลฟาย มีทั้งหมด 3 รอบ รอบนี้เป็นรอบที่ 2 ที่คณะผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดทำเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ให้น้ำหนักความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในรอบที่ 3 ทั้งนี้ ใครขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามว่าเห็นด้วยกับรูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับใด โดย

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “เห็นด้วยมากที่สุด”
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “เห็นด้วยมาก”
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “เห็นด้วยปานกลาง”
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “เห็นด้วยน้อย”
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

ขอให้ผู้เชี่ยวชาญ โปรดตอบแบบสอบถามตามความเข้าใจ และแสดงความคิดเห็น ด้วยการเขียนเหตุผลแสดงรายละเอียดการปรับปรุง เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ทางคณะผู้วิจัย ใครขอขอบพระคุณในความร่วมมือครั้งนี้ และขอความกรุณาผู้เชี่ยวชาญส่งแบบสอบถามกลับภายใน..... โดยส่งกลับได้ที่ตู้ไปรษณีย์ทุกแห่ง

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ลัดดา ศีลาน้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ตุงคะสมิต

อาจารย์ ดร.ปัฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง

**กรอบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดหน่วยการเรียนรู้						
11. ศึกษารายละเอียดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านเนื้อหาและเวลาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้แต่ละ ระดับชั้น						
12. วิเคราะห์สาระหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ การวัดและ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 8 ประการ ประกอบด้วย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ และเนื้อหาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ กำหนดความสอดคล้องสำหรับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้						
13. กำหนดตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว ทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เห็นถึง เป้าหมายที่ชัดเจนของหน่วยการเรียนรู้ ที่ประกอบไปด้วย ความเข้าใจที่คงทน (Enduring Understanding) จิต พิสัย/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Disposition Standards) ทักษะคร่อมวิชา (Generic Learning) ทักษะเฉพาะวิชา (Subject Specific Standards)						
14. กำหนดคำอธิบายรายวิชา จากการนำข้อมูล การวิเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาเรียบ เรียงเป็นคำอธิบายรายวิชาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
15. จัดทำผังมโนทัศน์ลักษณะบูรณาการตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง						
16. จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ มุ่งเน้น						

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน ตามขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี - กำหนดสาระสำคัญ - กำหนดชิ้นงาน/ ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ - กำหนดเกณฑ์การประเมิน - วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ - กำหนดเวลาเรียน 						
ขั้นที่ 2 ขั้นออกแบบการจัดการเรียนรู้						
17. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการ สอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) และการใช้แหล่งเรียนรู้ (Community Resource)						
17.1 ขั้นกำหนดหัวข้อ ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ						
17.2 ขั้นตั้งสมมติฐาน						
17.3 ขั้นวางแผน กำหนดแผนงาน						
17.4 ขั้นรวบรวมข้อมูลเพื่อทดสอบ สมมติฐาน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใน ชุมชนในรูปแบบของบุคคล (ภูมิปัญญา) สถานที่						
17.5 ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล จากการเก็บ รวบรวมเป็นตาราง ความเรียง						
17.6 ขั้นสรุป เป็นการสรุปข้อมูลที่ได้เป็น รายงานและแผนผังโครงงาน นิทรรศการ						
17.7 ขั้นนำเสนอ นำเสนอข้อมูลจากการสรุป ด้วยการรายงานและจากแผนผังโครงงาน						
ขั้นที่ 3 ขั้นนำไปใช้						
18. นำไปทดลองสอน ช่วงเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนแต่ละระดับชั้น						
19. เก็บข้อมูลการทดลองใช้ด้วยกระบวนการวิจัย ตามขั้นตอนของการวิจัย						
20. สรุปรายงานการวิจัย						



ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

โรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์.....

รหัส

แบบสอบถามรอบที่ 3

แบบสอบถามโครงการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทบทวนคำตอบของตนเอง แล้วอาจเปลี่ยนคำตอบใหม่หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิม ซึ่งการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ ขอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาผลการตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการตอบของท่านในรอบที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าคะแนนเต็มที่คุณเชี่ยวชาญได้ให้คะแนนในแบบสอบถามรอบที่ 2 ไว้แล้ว ซึ่งได้นำเสนอไว้ในแบบสอบถามรอบนี้ด้วย การตอบแบบสอบถามรอบนี้ ขอให้ผู้เชี่ยวชาญปรับเปลี่ยนหรือคงคำตอบเดิมตามดุลยพินิจของท่าน และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เพื่อแสดงความคิดเห็นถึงความเหมาะสมในการจัดระดับความสำคัญของข้อมูลแต่ละข้อว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง (5) เห็นด้วย (4) ไม่แน่ใจ (3) ไม่เห็นด้วย (2) หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1) กับรายละเอียดของรูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และถ้าหากการตอบของท่านในแต่ละข้อ ไม่อยู่ในขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ การตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ คณะผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านได้แสดงเหตุผลอธิบาย พร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะสำหรับการตอบของท่านด้วย ซึ่งรายละเอียดความหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ปรากฏในแบบสอบถามอธิบายได้ดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน (Median) คือ คะแนนตัวแทนของคะแนนตามความคิดเห็นที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้ให้น้ำหนักคะแนนในแต่ละข้อ แทนด้วยสัญลักษณ์ ★ และได้กำหนดเกณฑ์แปลผลของค่ามัธยฐาน ดังนี้

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป	หมายถึง	กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่า องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแต่ละข้อมีความเหมาะสม
ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50-4.49	หมายถึง	กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เห็นด้วย ว่า องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแต่ละข้อมีความเหมาะสม
ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 2.50-3.49	หมายถึง	กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ไม่แน่ใจ ว่า องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแต่ละข้อมีความเหมาะสม
ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 1.50-2.49	หมายถึง	กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ไม่เห็นด้วย ว่า องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแต่ละข้อมีความเหมาะสม
ค่ามัธยฐานต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่า องค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแต่ละข้อมีความเหมาะสม

2. ขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) คือ ระยะเวลาห่างควอไทล์ที่ 3 กับควอไทล์ที่ 1 ของข้อมูลแต่ละข้อนั้นๆ (Q3 - Q1) ซึ่งแทนด้วยสัญลักษณ์ — ถ้าค่าที่ได้ไม่เกิน 1.50 ถือว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกัน

3. อันดับคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญให้น้ำหนัก คือ ค่าคำตอบของท่านในแบบสอบถามรอบที่ 2 แทนด้วยสัญลักษณ์ *

4. และโปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อ ซึ่งเป็นอันดับคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญให้น้ำหนักในแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับความคิดเห็น					Md	Q3-Q1	ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5			
ส่วนที่ 1 รูปเล่มของสารการเรีนรู้								
1.1) ปก คำนำ สารบัญ				*	⊛	5.00	5.00-4.00	
				✓				

คำอธิบาย

ผลการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 นั้น มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 5.00 กล่าวคือ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยอย่างยิ่งว่า รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละข้อมีความเหมาะสม โดยมีขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์เท่ากับ 5.00-4.00 ถือว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน จากคำตอบเดิมของท่านให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 4 หมายความว่า ท่านเห็นด้วยว่า รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้อนี้ มีความเหมาะสม และเมื่อเปรียบเทียบผลการตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแล้ว คำตอบของท่านอยู่ในขอบเขตพิสัยควอไทล์ ในรอบนี้ ท่านยังคงน้ำหนักคะแนนการตอบในรอบที่ 3 เหมือนเดิม ท่านจึงไม่ต้องแสดงเหตุผลในช่องข้อเสนอแนะ แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นเรื่องความเหมาะสมขององค์ประกอบและขั้นตอนการสร้างสารการเรีนรู้ท้องถิ่นข้อนี้ สอดคล้องกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ทางคณะผู้วิจัย ใคร่ขอขอบพระคุณในความร่วมมือครั้งนี้ และขอความกรุณาผู้เชี่ยวชาญส่งแบบสอบถามกลับภายใน

คณะผู้วิจัย

รหัส

**กรอบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความคิดเห็น					Md	Q3-Q1	ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5			
ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดหน่วยการเรียนรู้								
21. ศึกษารายละเอียดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านเนื้อหาและเวลาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
22. วิเคราะห์สาระหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 8 ประการ ประกอบด้วย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และเนื้อหาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อกำหนดความสอดคล้องสำหรับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
23. กำหนดตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เห็นถึงเป้าหมายที่ชัดเจนของหน่วยการเรียนรู้ ที่					★ ☆	5.00	5.00-5.00	

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความคิดเห็น					Md	Q3-Q1	ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5			
ประกอบไปด้วย ความเข้าใจที่คงทน (Enduring Understanding) จิตพิสัย/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Disposition Standards) ทักษะคร่อมวิชา (Generic Learning) ทักษะเฉพาะวิชา (Subject Specific Standards)								
24. กำหนดคำอธิบายรายวิชา จากการนำข้อมูลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาเรียบเรียงเป็นคำอธิบายรายวิชาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
25. จัดทำผังมโนทัศน์ลักษณะบูรณาการตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
26. จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ มุ่งเน้นการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน ตามขั้นตอนดังนี้ - ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดชั้นปี - กำหนดสาระสำคัญ - กำหนดชิ้นงาน/ ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ - กำหนดเกณฑ์การประเมิน - วางแผนการจัดกิจกรรมการ					★ ☆	5.00	5.00-5.00	

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความคิดเห็น					Md	Q3-Q1	ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5			
เรียนรู้ - กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ - กำหนดเวลาเรียน								
ขั้นที่ 2 ขั้นออกแบบการจัดการเรียนรู้								
27. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) และการใช้แหล่งเรียนรู้ (Community Resource)					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
27.1 ขั้นกำหนดหัวข้อประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
27.2 ขั้นตั้งสมมติฐาน					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
27.3 ขั้นวางแผน กำหนดแผนงาน					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
27.4 ขั้นรวบรวมข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนในรูปแบบของบุคคล (ภูมิปัญญา) สถานที่					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
27.5 ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมเป็นตาราง ความเรียง					★ ☆	5.00	5.00-5.00	

รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความคิดเห็น					Md	Q3-Q1	ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5			
27.6 ขั้นสรุป เป็นการสรุปข้อมูลที่ได้เป็นรายงานและแผนผังโครงงานนิทรรศการ					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
27.7 ขั้นนำเสนอ นำเสนอข้อมูลจากการสรุปด้วยการรายงานและจากแผนผังโครงงาน					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
ขั้นที่ 3 ขั้นนำไปใช้								
28. นำไปทดลองสอนช่วงเวลาใดก็ได้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของแต่ละระดับชั้น					★ ☆	5.00	5.00-4.00	
29. เก็บข้อมูลการทดลองใช้ด้วยกระบวนการวิจัยตามขั้นตอนของการวิจัย					★ ☆	5.00	5.00-5.00	
30. สรุปรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงาน					★ ☆			



ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค
ประวัติผู้เขียน

หัวหน้าโครงการวิจัยย่อย 2

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางลัดดา คีลานอย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Ladda Silanoi
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-1005-01301-66-0
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545
E-mail addresses: ladda_si@kku.ac.th / ladda_si@hotmail.com
5. ประวัติการศึกษา
กศ.บ. (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน พ.ศ.2520
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.2530
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
 - การสอนสังคมศึกษา
 - การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:
 - 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย
ชื่อโครงการวิจัย : การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตามนโยบายของรัฐ
ปีที่เสร็จ : 2553
แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข. และส่งเล่มเผยแพร่ ณ สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย
ชื่อโครงการวิจัย : การสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปีที่เสร็จ : 2553
แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2554

- ชื่อโครงการวิจัย : การวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีที่เสร็จ : 2551
- แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างการพิจารณานำเสนอในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา
ครั้งที่ 14 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
- ปีที่เสร็จ : 2551
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนมีนาคม 2554
- ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (E-Learning)
รายวิชา 234 119 ครูกับสังคมอีสาน สาขาวิชาสังคมศึกษา
- ปีที่เสร็จ : 2549
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข.
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในวิชา
ประวัติศาสตร์สำหรับครู สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตร 5 ปี
- ปีที่เสร็จ : 2549
- แหล่งทุน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง และ
โรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีที่เสร็จ : 2546
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนากระบวนการส่งเสริมสถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2546
- แหล่งทุน : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
- การเผยแพร่ : การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ปทุมเพลลส จังหวัดปทุมธานี
การนำเสนอผลงานทางวิชาการดี มีคุณภาพ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพฯ
- ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาความต้องการรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
ทางการศึกษา พ.ศ. 2542 ของผู้ประกอบการในชุมชนแออัดในเขตเทศบาลขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2545
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอน
วิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา II
- ปีที่เสร็จ : 2545
- แหล่งทุน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาผลของโครงการพัฒนาทางการศึกษาและจริยธรรมของชุมชนแออัด
เขตเทศบาลนครขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2544
- แหล่งทุน : ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอผลการวิจัยด้วยโปสเตอร์ ในการสัมมนาทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
- ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาแหล่งความรู้ในชุมชน กรณีศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2543
- แหล่งทุน : คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
- การเผยแพร่ : นำเสนอผลการวิจัยด้วยโปสเตอร์และปากเปล่า ในการสัมมนาทางการศึกษา
โรงแรมแก่นอินทร์
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2544
- แหล่งทุน : ทุนสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
- การเผยแพร่ : นำเสนอผลการวิจัยด้วยโปสเตอร์และปากเปล่า ในการสัมมนาทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

7.3 ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- ชื่อโครงการวิจัย : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะครูด้านการ
ประเมิน เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีที่เสร็จ : 2554
- แหล่งทุน : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
- การเผยแพร่ : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอน
ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีที่เสร็จ : 2553
- แหล่งทุน : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
- การเผยแพร่ : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงตามนโยบายของรัฐ
- ปีที่เสร็จ : 2553
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข. ปีที่ 15 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม 2553
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปีที่เสร็จ : 2553
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ใน Veridian E-Journal ปีที่ 4 เดือน ก.ย.-ธ.ค. 54 มหาวิทยาลัยศิลปากร

- ชื่อโครงการวิจัย : การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตามนโยบายของรัฐ
- ปีที่เสร็จ : 2553
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอในงาน The Hawaii International Conference on Education
- ชื่อโครงการวิจัย : การประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2547
- แหล่งทุน : ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : ความร่วมมือระหว่างครูและนักวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้หลักการของวิจัยเชิงปฏิบัติการ
- ปีที่เสร็จ : 2547
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : การนำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษา ณ มหาวิทยาลัย ฮาวาย ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ชื่อโครงการวิจัย : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามดัชนีบ่งชี้ของสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
อยู่ภายใต้ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน
- ปีที่เสร็จ : 2546
- แหล่งทุน : สภาวิจัยแห่งชาติ
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชื่อโครงการวิจัย : การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชน
- ปีที่เสร็จ : 2546
- แหล่งทุน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสว่างคงคา) จังหวัดกาฬสินธุ์
- ปีที่เสร็จ : 2546
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การประเมินความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2544
- แหล่งทุน : ฝ่ายพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การสังเคราะห์รูปแบบการสอนของครูผู้สอนดีเด่นในเขตจังหวัดขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2540
- แหล่งทุน : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- การเผยแพร่ : เสนอผลงานปากเปล่า ณ โรงแรมโซลทวิน กรุงเทพมหานคร

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Angkana Tungkasamit
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-4199-00150-51-2
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545 e-mail: tangka@kku.ac.th
5. ประวัติการศึกษา
ศษ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2538
ศษ.ม. (สังคมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2550
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
 - การประถมศึกษา/ การสอนสังคมศึกษา
 - การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:
 - 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย -
 - 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย
 - ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ปีที่เสร็จ : 2553
 - แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ใน Veridian E-Journal ปีที่ 4 เดือน ก.ย.-ธ.ค. 54 มหาวิทยาลัยศิลปากร
 - ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชา นวัตกรรมสังคมศึกษา
ด้วยการใช้การวิจัยเป็นฐาน
 - ปีที่เสร็จ : 2550
 - แหล่งทุน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - การเผยแพร่ : นำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่า ในการสัมมนาทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และตีพิมพ์ในวารสารคณะศึกษาศาสตร์
 - ชื่อโครงการวิจัย : การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชนวิชาการสอน
กฎหมายในโรงเรียน

- ปีที่เสร็จ : 2545
 แหล่งทุน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : การนำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7.3 ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- ชื่อโครงการวิจัย : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะครูด้านการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีที่เสร็จ : 2554
 แหล่งทุน : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 การเผยแพร่ : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีที่เสร็จ : 2553
 แหล่งทุน : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 การเผยแพร่ : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ
- ปีที่เสร็จ : 2553
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข. ปีที่ 15 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม 2553
- ชื่อโครงการวิจัย : การสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปีที่เสร็จ : 2553
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2554
- ชื่อโครงการวิจัย : การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ
- ปีที่เสร็จ : 2553
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : นำเสนอในงาน The Hawaii International Conference on Education
- ชื่อโครงการวิจัย : การวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีที่เสร็จ : 2551
 แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างพิจารณาข้อเสนอในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 14 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
- ปีที่เสร็จ : 2551
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนมีนาคม 2554

ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (E-Learning)
รายวิชา 234 119 ควบคู่กับสังคมอีสาน สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปีที่เสร็จ : 2549

แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข.

ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในวิชา
ประวัติศาสตร์สำหรับครู สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตร 5 ปี

ปีที่เสร็จ : 2549

แหล่งทุน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอน
วิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา II

ปีที่เสร็จ : 2545

แหล่งทุน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 2

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Teerachai Nethanomsak
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-3099-01333-54-9
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545 e-mail: teenet@kku.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

ศษ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2534

ศษ.ม. (การประถมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2539

กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2550

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การวิจัยเชิงคุณภาพ, การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย

-

7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย : Why Do Boys Do Poorly: A Case Study of Thailand

ปีที่เสร็จ : 2554

แหล่งทุน : ทุนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ชื่อโครงการวิจัย : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะครูด้านการประเมิน เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีที่เสร็จ : 2554

แหล่งทุน : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเผยแพร่ : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อโครงการวิจัย : การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีที่เสร็จ : 2553

แหล่งทุน : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเผยแพร่ : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อโครงการวิจัย : การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ

ปีที่เสร็จ : 2553

แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การเผยแพร่ : นำเสนอในงาน The Hawaii International Conference on Education

ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาและติดตามผลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อนเด็ก

ปีที่เสร็จ : 2551

แหล่งทุน : องค์การยูนิเซฟ แห่งประเทศไทย

การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาโรงเรียนนอมตวิทยา จังหวัดขอนแก่น

- ปีที่เสร็จ : 2546
 แหล่งทุน : ทุนกลุ่มนักวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรประถมศึกษา ในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-2
- ปีที่เสร็จ : 2543
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : นำเสนอปากเปล่า งานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ชื่อโครงการวิจัย : การสังเคราะห์รูปแบบการสอนของครูผู้สอนดีเด่นในเขตจังหวัดขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2540
 แหล่งทุน : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 การเผยแพร่ : เสนอผลงานปากเปล่า ณ โรงแรมโซลทวิน กรุงเทพมหานคร

7.3 ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- ชื่อโครงการวิจัย : A Review of Pre-service Teacher Education System in Thailand
 ปีที่เสร็จ : 2554
 แหล่งทุน : ทุน UNESCO
 การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างดำเนินการ
 ชื่อโครงการวิจัย : ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ
- ปีที่เสร็จ : 2553
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข. ปีที่ 15 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม 2553
 ชื่อโครงการวิจัย : การสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปีที่เสร็จ : 2553
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2554
 ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปีที่เสร็จ : 2553
 แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ใน Veridian E-Journal ปีที่ 4 เดือน ก.ย.-ธ.ค. 54 มหาวิทยาลัยศิลปากร
 ชื่อโครงการวิจัย : กลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัย
- ปีที่เสร็จ : 2552
 แหล่งทุน : ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
 การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างดำเนินการ
 ชื่อโครงการวิจัย : การวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีที่เสร็จ : 2551
 แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างพิจารณาข้อเสนอในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา

- ครั้งที่ 14 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
- ปีที่เสร็จ : 2551
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มข. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนมีนาคม 2554
- ชื่อโครงการวิจัย : การประเมินโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารประจำการที่ได้รับวุฒิปริญญาตรี
ทางการศึกษาและประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา
- ปีที่เสร็จ : 2549
- แหล่งทุน : ทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ชื่อโครงการวิจัย : การประเมินหลักสูตรปริญญาตรี วิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (สำหรับกา
สอนภาษาไทยในเวียดนาม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ปีที่เสร็จ : 2548
- แหล่งทุน : ทุนกระทรวงการต่างประเทศ
- การเผยแพร่ : อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนากระบวนการส่งเสริมสถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2546
- แหล่งทุน : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
- การเผยแพร่ : การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ปทุมเพลส จังหวัดปทุมธานี
การนำเสนอผลงานทางวิชาการดี มีคุณภาพ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ
ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ
- ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาความต้องการรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
ทางการศึกษา พ.ศ. 2542 ของผู้ประกอบการในชุมชนแออัดในเขตเทศบาลขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2545
- แหล่งทุน : ทุนสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : รายงานผลการศึกษาโครงการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น : ภายใต้โครงการนำร่องบัณฑิตอุดมคติไทยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2545
- แหล่งทุน : ทุนวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอผลการวิจัย ในการสัมมนาทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาผลของโครงการพัฒนาทางการศึกษาและจริยธรรมของชุมชนแออัด
เขตเทศบาลนครขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2544
- แหล่งทุน : ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
- ปีที่เสร็จ : 2544

แหล่งทุน : ทุนสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

การเผยแพร่ : นำเสนอโปสเตอร์ในงานประชุมเชิงวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 3

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวปัฐมาภรณ์ พิมพทอง
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Pattamaporn Pimthong
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-1910-00086-04-0
3. ตำแหน่งปัจจุบัน: อาจารย์
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40002 โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3454
E-mail Address : ppatt@kku.ac.th
5. ประวัติการศึกษา
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เคมี) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2542
Doctor of Philosophy (Science Education) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2549
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ:
- วิทยาศาสตร์ศึกษา
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:
 - 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย
-
 - 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย
-
 - 7.3 ผู้ร่วมโครงการวิจัย
- การส่งเสริมพัฒนาศาสตร์ในการสอนเนื้อหา (PCK) ของนักศึกษาฝึกสอนฟิสิกส์ / เคมี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูระหว่างการศึกษาฝึกสอน

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การศึกษาผลของปัจจัยด้านจิตพิสัยและสังคมต่อการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเปลี่ยนแปลงแนวคิดในระดับประถมศึกษา (งบประมาณ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)