

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนและการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรม (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อชุดฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ (1) กลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมกลุ่มสนทนากันจำนวน 10 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบบดต่อ (Snowball Sampling) (2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูในจังหวัดนครปฐมที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ซึ่งสนใจสมัครเข้ารับการอบรม โดยผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 30 คน ระยะเวลาในการทดสอบใช้ชุดฝึกอบรม 6 ชั่วโมง แบบแผนการทดลองคือ One group pretest - posttest design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย การจัดกลุ่มสนทนา ชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น

วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t - test for dependent และวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนและการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน หน่วยที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.76 / 90.44 และหน่วยที่ 2 มีประสิทธิภาพ 91.44 / 88.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ทั้งสองหน่วย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูหลังศึกษาด้วยชุดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนศึกษาด้วยชุดฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ครูที่เข้าอบรมมีความคิดเห็นที่ดีมากต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนและการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าเท่ากับ 0.63

The purposes of this research were to; (1) examine the efficiency of the Training Packages in Classroom Research Based on Knowledge of Classroom Research and Analysis of Instructional Problems, (2) compare the teachers' learning achievement scores of the pretest and posttest, and (3) survey the teachers' opinions towards the Training Packages. The samples consisted of (1) 10 professors who participated in the focus group discussion, selected by snowball sampling (2) 30 voluntary teachers who work in Nakhon Pathom Province during the second semester in the 2002 academic year, selected by purposive sampling. The duration for testing was six hours. The research design was one group pretest – posttest design. The instruments were the focus group discussion, the Training Packages in the Classroom Research, the achievement test and the questionnaire for the teachers' opinions towards the Packages. The data were analyzed by means, standard deviation, t – test dependent and content analysis.

The results of this research revealed as follows :

1. The efficiency of 2 lessons of the Training Packages in Classroom Research on Knowledge of Classroom Research and Analysis of Instructional Problems were 84.76/90.44 and 91.44/88.22 respectively, which were both higher than the selected efficient standard criterion 80/80.
2. The teachers' learning achievement scores of the posttest were higher than the pretest significantly different at 0.05 level.
3. The teachers' opinions towards the Training Packages in Classroom Research based on Knowledge of Classroom Research and Analysis of Instructional Problems were highly positive revealed by the 4.52 of means and the 0.63 of standard deviation.