

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยชั้นเรียน และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้ชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยชั้นเรียน 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูในจังหวัดนครปฐมที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน และกลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญในการจัดกลุ่มสนทนา จำนวน 10 คน ทำการเลือกโดยการใช้เทคนิคแบบการบอกต่อ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียนเรื่องเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยชั้นเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และ ค่า t - test ด้วยโปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยพบว่าชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีลักษณะเป็นสื่อประสมที่สามารถศึกษาด้วยตนเอง มีความหลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้เป็นอย่างดี โดยชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยชั้นเรียน มีประสิทธิภาพ 87.83/81.22 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.34$)

The purposes of this study were to : (1) develop the Training Packages in Classroom Research Instrument for Data Collection, Data Analysis, and Report Writing in order to meet standard criterion (80/80), (2) study the leaning achievement before and after using the Training Packages, and (3) study the teachers' opinions towards the Training Packages Instruction. The research samples consisted of (1) Expertises who participated in the focus group discussion, selected by snowball sampling technique (2) 30 voluntary teachers who have been teaching in Nakhon Pathom Province schools during the second semester, academic year 2003, selected by purposive sampling. The research instruments were the constructed Training Packages, achievement test, and opinion checklist (Likerts' Scale). The obtained data were then analyzed by mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test dependent, and content analysis.

The results of this research revealed as follows :

1) The efficiency of the Training Package in Classroom Research Instrument for Data Collection, Data Analysis, and Report Writing was found as 87.33/81.22 by which revealed the higher value than the criterion of (80/80).

2) There was a statistically significant difference at the level of 0.05 between the pretest and posttest scores, by using the Training Packages for instruction.

3) The participated teachers' opinions towards the Training Packages in Classroom Research Instrument for Data Collection, Data Analysis, and Report Writing were good level revealed by the mean of 4.34.