

คณอง สวัสดิรักษ์. 2547. การศึกษาการมีส่วนร่วมการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-659-841-4]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญญา อภิบาลกุล,  
รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมและปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม  
ร่วมบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 318 คน  
การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

### **ผลการวิจัย**

- 1) สภาพการมีส่วนร่วมบริหารโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดย  
เรียงตามลำดับคือ (1) ด้านบริหารวิชาการ (2) ด้านบริหารทั่วไป (3) ด้านงบประมาณ และ  
(4) ด้านบริหารงานบุคคล
- 2) ความสำคัญของปัจจัยการมีส่วนร่วมบริหารเรียงตามลำดับคือ (1) ผู้บริหาร (2) ครู  
ผู้สอน (3) ชุมชน และ (4) การบริหารจัดการ

This research was aimed to study situation and factors affecting participatory management of the school committee in the school based management schools. The sample was 318 members of the school committee. A set of questionnaires was administered to collect data. The earned data was analyzed to find percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

**Findings :**

1) Participatory management of the school committee was at the "moderate" level ranking in order as follows\_ academic administration, general administration, budget, and personnel administration.

2) Significant factors affecting participatory management were ranking in order as follows\_ administrators, teachers, community, and management.