

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอหนองสองห้อง สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาขอนแก่น เขต 3 กลุ่มเป้าหมายของผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนจำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาปรับปรุง พัฒนามาจากเครื่องมือของปรีชา มาละวรรณโณ สาวิตรี ชาดา ยุทธ วงษ์ปัญญา วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows คำนวณหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

- 1) สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการและด้านสนับสนุน และส่งเสริมวิชาการ อำเภอหนองสองห้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการ จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 65.37 ไม่มีการจัดแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 34.63
- 2) ปัญหาในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคือ ด้านสนับสนุนและส่งเสริมวิชาการ และด้าน วิชาการ
- 3) ความต้องการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและ รายด้าน มีความต้องการอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับคือ ด้านวิชาการ และด้านสนับสนุนและ ส่งเสริมวิชาการ

ABSTRACT

213540

The objective of this study was to study the current situation, problems and needs of learning resources development in the basic schools, Nongsonghong District, the Office of Khon Kaen Educational Area 3. The sample were 350 of school administrators, teachers and students. The instrument was questionnaire adapted from Preecha Malawanno, Sawatree Chata, and Yooth Wongpanya. Data were analyzed by using SPSS for Windows computer program to calculate the frequency, percentage, mean and standard deviation.

The research findings were as follows :

- 1) For the situation of learning resources management in the basic schools in the academic and academic support and improvement aspect, Nongsonghong District, the Office of Khon Kaen Education Area 3, there was 65.37 % of learning resource mangement. There was no learning resource management for 34.63 %.
- 2) For the overall and each aspect of the problem in learning resourcem anagement, the problem was in "Modedate" level ranking in order : academic support and improvement aspect and academic aspect.
- 3) For overall and each asper of the needs of learning resource management in the basic schools, the needs were in "Much" level ranking in order : the academic aspect and the academic support and improvement aspect.