

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีซึ่งดำเนินการตามวิธีวิจัยเชิงคุณภาพโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูโรงเรียนโนนสังวิทยาสรรค์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนสัง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มีทั้งหมด 3 ชุด ชุดที่ 1 แบบบันทึกการสังเกตสภาพทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของโรงเรียน ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นข้อมูลเชิงปริมาณมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านการปฏิบัติงานของครู โดยใช้แฟ้มสะสมงานของครูผู้สอน สรุปได้ดังนี้ ครูทุกคนในโรงเรียนได้จัดทำแฟ้มสะสมงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูมีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและสามารถชี้แนะแก่ผู้สนใจได้ ครูแต่ละคนมีเทคนิควิธีการโดยยึดกรอบแนวคิดการจัดทำแฟ้มสะสมงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) รวบรวมผลงาน 2) การคัดเลือกผลงาน 3) การสะท้อนความคิดเห็น 4) การประเมินผล
2. การรวบรวมผลงานในแฟ้มสะสมงานของครู สรุปได้ดังนี้ ครูรวบรวมผลงาน ภาพกิจกรรมจัดหมวดหมู่ คัดเลือกผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มสะสมงาน สะท้อนความคิดเห็น และประเมินผลการคัดเลือกผลงานที่ครูเลือกมากที่สุด คือ 1) ผลงานชิ้นที่ดีและมีคุณภาพที่สุด 2) ผลงานชิ้นที่ประทับใจที่สุด 3) ผลงานที่ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100, 93.33 และ 80 ตามลำดับ และครูได้ระบุหัวข้ออื่นๆเพิ่มเติมในการคัดเลือกผลงาน ดังนี้ (1) ผลงานที่ภาคภูมิใจ (2) ผลงานที่เก็บสะสมเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.67 เท่ากัน ผลงานที่ได้คัดเลือกแล้วนำมาสะท้อนความคิดเห็นเพื่อพัฒนางานของตนให้ดีขึ้น การประเมินผลครูได้ประเมินผลงานของตนเองที่ได้จัดทำดังนี้ ประเมินผลด้วยตนเอง เพื่อนครู ผู้บริหารโรงเรียน และ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆในแฟ้มสะสมงานพบว่ามีข้อมูลดังนี้ (1) ด้านประวัติข้าราชการที่ครุรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน ที่เหมือนกันทุกคน คือ ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการรับราชการ (2) ด้านผลการปฏิบัติงานครูเลือกมากที่สุด คือ ผลงานด้านการเตรียมการสอนการจัดทำแผนการสอน ผลการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รางวัลเกียรติยศที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 93.33