

กัลยาณี ภูมมาลี 2550: พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(พัฒนาสังคม) สาขาพัฒนาสังคม โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ศาสตราจารย์พิเศษยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 109 หน้า

วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย และปัจจัยที่มีผลต่อ
พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอหนองสูง จังหวัด
มุกดาหาร ตัวแปรต้นในการศึกษาประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับชั้น เพศ แผนการ
เรียน อาชีพของบิดา มารดา ระดับการศึกษาของบิดา มารดา รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ความรู้ความเข้าใจ การได้รับข้อมูลข่าวสาร ทักษะคิดต่อการจัดการขยะ
มูลฝอย ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนักเรียน ด้านการลดปริมาณขยะ
มูลฝอย การนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ และด้านการกำจัดขยะมูลฝอย ประชากรตัวอย่างที่ใช้
ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร จำนวน
221 คน วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปด้วยสถิติพรรณนา เป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ทดสอบสมมติฐานความแตกต่างโดยการทดสอบ t-Test และ F-Test หากความแตกต่างระหว่างคู่ด้วย
ค่าสถิติ Scheffe'

การวิจัยพบว่าพฤติกรรมโดยรวมของนักเรียนในการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับปาน
กลาง ผลทดสอบสมมติฐาน พบว่า ความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอย และทักษะคิดต่อ
การจัดการขยะมูลฝอย มีความแตกต่างกันต่อพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .000 และ .001 ตามลำดับ ส่วนปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับชั้น เพศ แผนการเรียน
อาชีพของบิดา มารดา ระดับการศึกษาของบิดา มารดา รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน และ
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และการได้รับข้อมูลข่าวสารไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ

Kalyanee Pummalee 2007: Solid Waste Management Behavior of High School Students in Amphoe Nong Sung, Changwat Mukdahan. Master of Arts (Social Development), Major Field: Social Development, Interdisciplinary Graduate Program. Thesis Advisor: Professor Yuwat Vuthimedhi. Ph.D. 109 pages.

The main objective of this research were studying the students' behavior and factors relating to the solid waste management, in Amphoe Nong Sung, Changwat Mukdahan. The independent variable factors were comprised of personal factors named, education level, sex, study plan, occupation and education level of father and mother, average monthly income of family, number of family member, knowledge and understanding, information perception, on solid waste management. Dependent factors were the students behavior in solid waste management reuse and disposal of the solid waste. The response were sampling 221 person of students. This research analyzed the difference of hypothesis by using t-Test, F-Test and Scheffe'.

The research found that most of students' solid waste management behavior was highly moderate level. Knowledge and understanding of solid waste management behavior were significant different at .000 and .001 level. In contrast, the results indicated that the education level, sex, study plan, occupation and education level of father and mother, average monthly income of family, number of family member and information perceiving had no difference in the solid waste management behavior of students.