

สมศักดิ์ ศรีสมบูรณ์. 2548. การศึกษาการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอเมือง
หนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. รายงานการศึกษาอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-284-759-2]

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ชัยเรูย,
รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม

บทคัดย่อ

170837

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามขอบข่ายภารกิจงานของโรงเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองหนองคาย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 70 คน และครูผู้สอน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสอบถาม การ
วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยง
เบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

การศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ในอำเภอเมืองหนองคาย ในปีการศึกษา 2548 โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” ทุกงาน
โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การบริหารงานบุคคล การบริหารวิชาการ การ
บริหารงบประมาณ และ การบริหารทั่วไป

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 1 เป็นรายด้านและในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกงาน

Somsak Srisomboon. 2005. *A Study on Performance of the School Administrators at Muang Nong Khai District Under the Office of Nong Khai Educational Service Area 1*. An Independent Study Report for the Master of Education in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-284-759-2]

Independent Study Advisors : Associate Professor Ranu Kuptusthein,
Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam

ABSTRACT

170837

The purpose of this investigation was to study performance of the school administrators at Muang Nong Khai district under the Office of Nong Khai Educational Service Area 1. The sample contained 70 administrators and 250 teachers. A set of questionnaires was used to collect data. The earned data were analyzed to find percentage, mean, and standrad devition.

Results :

The respondents perceived that the school administrators performed their work at the “much” level ranking in under as personal administration, academic administration, budget administration and follows general management.

The school administrators and teachers perceived that school administrators Performed their work, totally and properly, differently at .001 level of significance.