

K44253413 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ชุดฝึก / การอ่านภาษาอังกฤษ / การพูดภาษาอังกฤษ / แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

รศ.นา วงศ์ยะรา : การพัฒนาชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (THE DEVELOPMENT OF READING AND SPEAKING ENGLISH DRILL AND PRACTICE PACKAGE ON TOURIST ATTRACTIONS IN RATCHABURI PROVINCE FOR THE NINTH GRADE STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. วัชร เล่าเรียนดี, ผศ. ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ ผศ.ดร. สมพร สุขเกษม. 333 หน้า. ISBN 974 – 464 -767-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 3) ทดลองใช้ชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษ 4) ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสมเด็จ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี จำนวน 20 คน แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการอ่านและการพูด และแบบสอบถามความคิดเห็นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) t - test แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานพบว่า นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องการให้มีการพัฒนาชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลาย โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรี มีภาพประกอบ สีสวยงามและนักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการพูดเพื่อการสื่อสาร

2) ผลการศึกษาชุดฝึกพบว่าชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษประกอบด้วย คำชี้แจง วัตถุประสงค์ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงานและแบบทดสอบ โดยจัดทำเป็น 6 เรื่องจำนวน 6 ชุดคือ ชุดที่1 เรื่อง Ratchaburi Attractions ชุดที่2 เรื่อง Khao Chongpran ชุดที่3 Wat Kanon Nang Yai ชุดที่4 Khao Bin Cave ชุดที่5 Damern Saduak Floating Market ชุดที่ 6 Visiting Ratchaburi Attractions ชุดฝึกมีประสิทธิภาพ 76.10 / 80.10

3) ผลการทดลองใช้ชุดฝึก โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง พบว่า นักเรียนสนใจสามารถอ่านเรื่อง ตอบคำถาม และพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวได้ระหว่างฝึก


4) ผลการประเมินชุดฝึก พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ0.05 โดยหลังการใช้ชุดฝึกนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการพูดสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึก และนักเรียนเห็นด้วยอย่างมากต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษครั้งนี้คือ มีความคิดเห็นด้านบรรยากาศ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ด้านกิจกรรม นักเรียนอ่านและพูดได้อย่างมีจุดหมายมากขึ้น ด้านประโยชน์ นักเรียนนำความรู้จากชุดฝึกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ควรมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนโดยใช้กระบวนการคิดและกระบวนการกลุ่ม

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1. 

2. 

3. 

K 44253413 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : DRILL AND PRACTICE PACKAGE/ READING / SPEAKING/ RATCHABURI ATTRACTIONS

RATTANA WONGYARA :THE DEVELOPMENT OF READING AND SPEAKING ENGLISH
DRILL AND PRACTICE PACKAGE ON TOURIST ATTRACTIONS IN RATCHABURI PROVINCE FOR THE
NINTH GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D.,
ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., AND ASST. PROF. SOMPORN SUKASEAM, Ph.D. 333 pp.
ISBN 974 – 464 -767-1

The purposes of this research were:1)to study the fundamental data 2)to develop reading and speaking English Drill and Practice Packages to meet the efficient criterion of 75 / 75 3) to implement the Drill and Practice Packages and 4) to evaluate and improve the Drill and Practice Packages. The samples were 20 ninth grade students of Watsamatha School, Ratchaburi Province. The research instruments were reading and speaking English Drill and Practice Packages, achievement tests and questionnaires. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The results of this research were as follow :

1)The students and the involved people needed reading and speaking English Drill and Practice Packages related to Ratchaburi Attractions place with variety formats together with fancy color pictures for the students to practice communicative reading and speaking English.

2) The Drill and Practice Packages of reading and speaking English were comprised of directions, objectives, lesson plans, contents and worksheets. The Drill and Practice Package consisted of 6 packages as follow 1) Ratchaburi Attractions 2) Khao Chongpran 3) Wat Kanon Nang Yai 4) Khao Bin Cave 5) Damnern Saduak Floating Market, and 6) Visiting Ratchaburi Attractions. The Drill and Practice Packages met the efficient criterion of 76.10 / 80.10

3) The Drill and Practice Packages were implemented with 20 ninth grade students. The implementation revealed that the students were interested in the contents and also able to read , answer questions and speak better through the Drill and Practice Packages.

4) The results of the evaluation and improvement of the Drill and Practice Packages revealed that the reading and speaking English learning outcomes of the students before and after the implementation of the Drill and Practice Package were statistically significant different at 0.05 level. The students' opinions revealed that the reading and speaking English Drill and Practice Packages were much appropriate and useful except the students' learning activities should be improved on the aspects of group processes and thinking processes . The Drill and Practice Packages were also interesting and enjoyable.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2005

Student's signature *Rattana*

Thesis Advisors' signature 1... *Watchara* ... 2... *Ma Nillay* ... 3... *Somporn*