

48262202 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการคิดแก้ปัญหา/เทคนิคหมวด 6 ใบ

นฤมล มีโสภา : การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.อนงค์พร สมานชาติ, รศ.สมพร ร่วมสุข และ ศศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์. 276 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ 3) เพื่อศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนชุมชนวัดคอนคั้งมิตรภาพที่ 178 อำเภอคำเม็งสมเด็จ จังหวัดราชบุรี จำนวน 30 คน ได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ระยะเวลาที่ใช้ 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test & Post-test) 3) แบบประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาหลังเรียน (Post-test) และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิด ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานแบบ t-test dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 81.60/82.40 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (80/80)
2. ผลการเรียนรู้หลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการคิดการแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ทักษะการคิดแก้ปัญหของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ สูงขึ้น
4. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อชุดฝึกทักษะการคิดการแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ ในภาพรวมเห็นด้วยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{x} = 2.87) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.29)

48262202 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORDS : PROBLEM SOLVING SKILLS / THE SIX THINKING HATS TECHNIQUE

NARUMOL MEESOPA : THE DEVELOPMENT OF THINKING PACKAGE FOR PROBLEM SOLVING SKILLS ON THE NATURE ENVIRONMENT WITH THE SIX THINKING HATS TECHNIQUE FOR PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS. THESIS ADVISORS: ASSOC. PROF. NONGPORN SMANCHAT, ASSOC. PROF. SOMPORN RAUMSUK, AND ASSIST. PROF. ORAPIN SIRISAMPHAN, PH.D. 276. PP.

The purposes of this research were to : 1) develop a learning package of problem solving skill by the six thinking hats techniques in learning the natural environment for Prathomsuksa 4 students in order to meet the hypothetical efficiency criterion of 80/80 percent, 2) examine the students' learning outcome gained before and after learning the learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques in learning the natural environment, 3) determine the Prathomsuksa 4 students' problem solving skill resulted from learning the learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques, and 4) study the students' opinions about the learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques in learning the natural environment. The purposive sample consisted of 30 Prathomsuksa 4 slash one students in Wat Don Klung Mitrapap 178 Community School in Damnoen Saduak district, Ratchaburi province. The experiment was conducted within the duration of 5 weeks with 2 hours performing each week during the second semester of the academic year 2007. The instruments employed to collect data were : 1) a learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques in learning the natural environment, 2) a test to be performed as both the pretest and the posttest, 3) an evaluation form of problem solving skill to be performed after the learning sessions as a posttest, and 4) a questionnaire inquiring the students' opinions about the learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques. The collected data were analyzed by the statistical means of mean, standard deviation and t-test dependent.

The findings were as follows :

1. The learning package of problem solving skill with the six thinking hats technique in learning the natural environment was found at 81.60/82.40 percent higher than the hypothetical efficiency criterion of 80/80 percent.
2. The students' learning outcome gained after learning the learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques in learning the natural environment for Prathomsuksa 4 students was significantly demonstrated at the statistical level of 0.05 higher than the one demonstrated before learning the learning package.
3. The students' problem solving skill demonstrated after learning the learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques in learning the natural environment was found higher.
4. The students' revealed, overall, positive opinions about the learning package of problem solving skill with the six thinking hats techniques in learning the natural environment at the high level whereas the mean score and the standard deviation score were found at 2.87 and 0.29 respectively.