

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบ และองค์ประกอบของชุดฝึกอบรม วิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (2) เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมวิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80(3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรม โดยการให้ชุดฝึกอบรม ระหว่างก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม (4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่เคยผ่านการฝึกอบรม วิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามาก่อน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อใช้สอบถามผู้เชี่ยวชาญ (2) ชุดฝึกอบรม วิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรม (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อชุดฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติ (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนาชุดฝึกอบรม ผู้เชี่ยวชาญต้องการให้พัฒนาชุดฝึกอบรม วิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา รูปแบบการนำเสนอควรเป็นสื่อประสม เป็นสื่อที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีกิจกรรมหลากหลาย สามารถศึกษาได้ทุกที่ ใช้งบประมาณน้อย ใช้อบรมได้กับผู้เข้าอบรมจำนวนมากๆได้
2. ชุดฝึกอบรม วิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ 81.50/82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่กำหนดไว้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมของผู้เข้าอบรมหลังจากการฝึกอบรม สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นในระดับดีต่อชุดฝึกอบรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี

The objectives of this research are to: 1) To study the concept of experts' model and factors of training package in the course of innovation and information technology for the education standard development of educational administrators. 2) To development innovation and information technology training package for the the education standard development of educational administrators, and to search for the efficiency standard of 80/80. 3) To compare the effeciency of pre and post training. 4) To study the educational administrators' opinion towards the training package. The sampleing group is the purposeive sampling of 20 people with non-experienced in innovation and information technology traing package. The instruments contain (1) Questionnaires handling out to experts, (2) Innovation and information technology for the educational administrators' development training package, (3) Training package efficiency test test, and (4) Questionnaires on the trainers' opinion towards the training package. Data analytical statistic consists of basic statistic and the t-test.

Result of research can be concluded as :

1. Guideline of developing innovation and information technology training package for the educational administrators is the prospective need of all experts. Model presented should be mixed and a self-accessed learning media with a variety of activities, being appropriated at any places and the most economized package.

2. The efficiency standard of innovation and information technology training package for the educational administrators is 81.50/82.50 higher than the designed standard of 80/80

3. Trainers' post-training efficiency is higher than the pre-training efficiency with the significant level of .05

4. Trainers' opinions towards training package are at high level and training package appropriateness is high level