

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี มีขั้นตอนการพัฒนาชุดการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาความต้องการและข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ 3) ทดลองใช้ 4) ประเมินและปรับปรุงแก้ไข กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนชุมชนบ้านป้อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 32 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ระยะเวลาที่ใช้คือ 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 12 คาบ แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) ชุดการเรียนรู้ 5) แบบทดสอบก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหาผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชน ต้องการให้มีการพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โดยให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและผู้รู้ในท้องถิ่น ขอขยายเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาและสถานที่ตั้งแหล่งท่องเที่ยว และการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

2. ชุดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย คำน่า วัตถุประสงค์ คู่มือครู คู่มือนักเรียน และสื่อประกอบการใช้ชุดการเรียนรู้ ซึ่งชุดการเรียนรู้มีเนื้อหา 6 เรื่อง คือเรื่องสวนผึ้งราชินีแห่งภาคตะวันตก เรื่องสวนปาลิวิจิตรแห่งรวมพรรณไม้ เรื่องน้ำตกเก้าชั้นแดนสวรรค์เมืองสวนผึ้ง เรื่องธารน้ำร้อนบ่อคลึงตราตรึงจิต เรื่องโป่งยุบดินแดนมหัศจรรย์ และเรื่องพิพิธภัณฑวัตถุวิทยแหล่งสืบสานตำนานไทย ซึ่งชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 80.10/80.25

3. ครู ผู้รู้ในท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ดูแลแหล่งท่องเที่ยว ร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนด้วยการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและจากการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยหลังการใช้ชุดการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้ นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อชุดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน รู้สึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนมากขึ้น และนักเรียนมีความสามารถในการทำชิ้นงาน ได้แก่ ปริศนาอักษรไขว้ หนังสือเล่มเล็ก ภาพวาดประกอบคำบรรยาย โครงการป้ายนิเทศ และแผ่นพับ อยู่ในระดับดี

The purpose of this research was to develop the learning packages on the conservation of tourism places in the community for primary school students of Suanphung District, Ratchaburi Province. The development of learning packages on the conservation of tourism places in the community consisted of 4 stages as follow : 1) the study the needs and fundamental data in the development of the learning package, 2) the development and finding of learning package efficiency, 3) the implementation of the learning package, and 4) the evaluation and improvement of learning package.

The samples were 32 of fifth grade students of Banboa Community School in Suanphung Elementary Education Office, Ratchaburi Province which were selected by simple random sampling. The implementation of the learning package was conducted for five weeks with 12 periods a week during the second semester of the academic year 2001. The research design was one group pretest-posttest design. The research instruments were 1) questionnaires 2) interviews form 3) focus group guidelines 4) the learning package on the conservation of tourism places and 5) pre-post test forms . The obtained data were analyzed by percentage, mean, standard deviation t-test dependent and content analysis. The major findings were as follows :

1. Students, teachers and the persons involved within the community needed the development of learning packages for primary school student.
2. The learning package which was divided into 6 sections these were: Suanphung Queen of the west, Queen Sirikit forest park, Nam tok kao chan, Bow kleung hot stream, Pong yup, and Phawothai museum. Each of learning package was consisted of preface, objectives, teacher manual, student manual and learning package materials. The efficiency of learning package was 80.10/81.25 .
3. The teacher together with the local wisdom personnels and tourism officers cooperatively planned and organized the self-access activities from community learning resources for students.
4. The learning package has enabled the students to improve their knowledge on the community tourism conservation at the statistical significant level of 0.05. The students had positive attitude towards learning package on the conservation of tourism places in community and they could design the appropriate learning materials namely : crossword puzzle, booklet, drawing, learning project, exhibition board and brochure.