

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน ด้วยการให้ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการให้ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เรียนรายวิชา 468 209 เทคนิคงานกราฟิกสำหรับสื่อการเรียนการสอน และรายวิชา 468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) กรอบคำถามในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 2) ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน 2) ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน 3) แบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจต่อการให้ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐาน และค่าสถิติ ที (t-test) ปรากฏผลดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน มีประสิทธิภาพเท่ากับร้อยละ 81.50 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการให้ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูนสูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจต่อการให้ชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน ของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก

The purposes of this research were to 1) Created and developed the self skill training packages on cartoon drawing. 2) Compared learning achievement between pretest and posttest of using the self skill training packages on cartoon drawing. 3) Studied the level of satisfaction for learning by using the self skill training packages on cartoon drawing.

The samples were the undergraduate students of the faculty of education Silpakorn University, who studied Graphic Technique for Instructional Media course (468 209) and Introduction to Educational Media (468 101) during the first semester academic year 2005. There were the purposive sampling group of 20.

The instruments for research were 1) The question framework for the expert interview. 2) The self skill training packages on cartoon drawing. 3) The questionnaire for evaluated student's satisfaction toward using the self skill training packages on cartoon drawing.

The descriptive statistic and t-test were using for data analysis. The finding of this research were as the followings.

1. The efficiency of the self skill training packages on cartoon drawing was percentage 81.50 which was higher than criterion of percentage 70
2. The learning achievement of post test higher than pre test by statistical significant at .01.
3. The student's satisfaction by using the self skill training packages on cartoon drawing was found at high level.