

47253316 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ชุดการเรียนรู้ / เพศศึกษา

บ้งอร อาจิรัช : การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, ผศ.ดร. วัชรวิทย์ เล่าเรียนดี, และ รศ. คณิด เชียววิชัย. 400 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ 3) ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ 4) ประเมินและปรับปรุงแก้ไขชุดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ ตลาดบางลี่ (พานิชอุทิศ) อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 36 คน ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 แบบแผนการทดลอง คือ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้ 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 4) แบบประเมินผลงานนักเรียน 5) แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นว่าการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง เพศศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากตัวอย่างข่าวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างแท้จริง สื่อการเรียนรู้เป็นรูปภาพ วิดีทัศน์ CD ใบงาน และใบความรู้ ข่าวสารจากสิ่งตีพิมพ์ มีการวัดผลโดยใช้การทดสอบและประเมินผลชิ้นงาน
2. ชุดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย คำนำ วัตถุประสงค์ คู่มือครู คู่มือนักเรียน และสื่อประกอบการใช้ชุดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ชุด คือ 1) พัฒนาการทางเพศและการเปลี่ยนแปลง 2)อนามัยเจริญพันธุ์และการดูแลตนเอง 3) พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ 4) การคบเพื่อนและการผูกมิตร 5) การป้องกันตนเองและทักษะการเตือนเพื่อนเมื่ออยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 83.61/82.13
3. ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้กับนักเรียนเป็นระยะเวลา 10 ชั่วโมง โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เรียนรู้จากตัวอย่างข่าวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จากกรณีศึกษา ครูมีบทบาทหน้าที่ในการให้คำแนะนำปรึกษา นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ทำกิจกรรมตามใบงานได้อย่างถูกต้อง
4. ผลการเรียนรู้ เรื่องเพศศึกษา ของนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยหลังการใช้ชุดการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าก่อนใช้ชุดการเรียนรู้ นักเรียนมีความคิดเห็นว่าชุดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็ว เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ และนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

47253316 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS : LEARNING PACKAGE/ SEX EDUCATION

BANG-ON ARCHWICHAJ THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGES ON  
SEX EDUCATION FOR THE SEVENTH GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS :  
ASST.PROF.MAREAM NILLAPUN,Ed.D., ASST. PROF. WATCHARA LOWRIENDEE  
Ph.D., AND ASSOC.PROF. KANIT KIAWWICHAJ 400 pp.

The purposes of this research were to 1) study the need and the fundamental data in the development of the learning packages. 2) construct and fine out efficient of the learning packages 3) implement of the learning packages 4) evaluate and improve the learning packages. The samples used for this study were 36 Seventh Grade Students at Talad Bangli (Panich -u- tis) School, Suphanburi Province in second semester of the academic year 2007. The research design was One Group Pretest – Posttest Design. The research instruments were : 1) the learning packages 2) the interviews form 3) the learning outcomes test 4) the students work assessment and 5) the questionnaire. The obtained data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, dependent t-test, and content analysis.

The findings were as follows :

1. The students, teachers and the personnel concerned had opinion as and wanted to develop learning packages regarding sex education, promoting of learning activities from news and real life situations. Opportunities were given to students to participate in the activity. The learning resources were pictures, VCD player, CD , worksheets , pamphlets and printed news. Assessment was used by testing and evaluating students' work.

2. Learning packages consisted of preface , objective, teacher manual, student manual and materials which was divided into 5 topics namely 1) development of both sexes and their changes, 2) health improvement and self – care, 3) attitudes of sex towards communicable diseases both in sexual relationship and AIDS. 4) making friends with 5) The defence oneself and the skill of warning there friends when they are in risk situation for sexual intercourse , learning packages had an efficiency of 83.61/82.13

3. Learning packages is being used to test students in a period of 10 hours where in the teachers arrange learning activities by giving students the necessary knowledge of learning packages in group, sample news and real life events from case study. The teacher has the duty to give advices and counseling wherein students have shown interest and determination to participate in the said activities with fun and making of worksheets correctly.

4. The students accomplished learning regarding sex education before and after using learning packages , with a significant difference at 0.05 level. Students' learning success were higher before using learning package. Many students agreed towards learning in which learning packages helped faster in learning and applied knowledge in their daily lives.