

คำสำคัญ : ชุดการเรียนรู้ / โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ / แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ศรีสมร ประเสริฐศรี : การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGE ON MATHEMATICS WORDS PROBLEM BASED ON LOCAL INFORMATIONS FOR SECOND GRADE STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. ประเสริฐ มงคล , รศ. กาญจนา คุณารักษ์ และ อ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์. 310 หน้า. ISBN 974 - 653 - 823 - 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาชุดการเรียนรู้ (2) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ 80/80 (3) เพื่อทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ (4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขชุดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ ตำบลท่าข้าม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 50 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ชุดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 เป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 คาบ แผนการวิจัย คือ One Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ชุดการเรียนรู้ และแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t - test แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องต้องการให้มีการพัฒนาชุดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและเรียนรู้จากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว นักเรียนต้องการให้ชุดการเรียนรู้มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีรูปภาพการ์ตูนและมีสีสันสวยงาม (2) ชุดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย คำนำ วัตถุประสงค์ คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือนักเรียน และแบบทดสอบ มีเนื้อหาเกี่ยวกับโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ และหาร ชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 82.36 / 83.76 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ (3) นำชุดการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับนักเรียนโดยให้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน และศึกษาด้วยตนเองโดยมีครูช่วยแนะนำ นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมและสนุกสนานกับการเรียนรู้ (4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนเห็นด้วยต่อชุดการเรียนรู้ในระดับมาก โดยเห็นว่าชุดการเรียนรู้มีรูปแบบที่น่าสนใจช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนและมีความคิดสร้างสรรค์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนในท้องถิ่น ทำให้รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

K 44253316 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : LEARNING PACKAGE / MATHEMATICS WORDS PROBLEM / LOCAL INFORMATION

SRISAMORN PRASERTSRI : THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGE ON MATHEMATICS WORDS PROBLEM BASED ON LOCAL INFORMATIONS FOR SECOND GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : PRASERT MONGKOL , Ed.D. , ASSO. PROF. KANCHANA KUNARAK , M.Sc. , AND MAREAM NILLAPUN , Ed. D. 310 pp. ISBN 974 - 653 - 823 - 3

The purposes of this research were to (1) study of fundamental data for the development of learning package, (2) develop the learning package to meet the efficiency criterion of 80/80, (3) implement the learning package, and (4) evaluate and improve the learning package.

The sample were 50 of second grade students of Joseph Upatham School , Nakhon Pathom Province that were selected by simple random sampling. The implementation of learning package was conducted for 3 weeks with five periods a week during the second semester of the academic year 2003. The research design was one group pretest - posttest design. The research instruments were interview forms, questionnaires , the learning package and pre - post test forms. The obtained data were analyzed by percentage , mean , standard deviation , t - test of dependent, and content analysis.

The findings revealed as follow : (1) The students and the involved persons would like to have the learning package, which learning from local information resources and learning from familiar content relevant to the students' life. The students would like to have the learning package that consisted of interesting contents, cartoons, and beautiful pictures. (2) The learning package consisted of preface, objectives, teacher 's manual , lesson plan , student 's manual, the achievement test, and the contents which included the mathematics problems of addition , subtraction , multiplication , division and the mathematics problems relevant to the community. The efficiency of learning package was 82.36 / 83.76 which was higher than the efficient standard criterion of 80/80. (3) During the implementation of the learning package, the students were recommended to study in group, practice from worksheet and individual study while the teacher was as a facilitator. The students were interested in learning package , cooperatively practiced in group study activities and enjoyed learning. (4) After the implementation of learning package, the students' achievement scores was statistically significant higher than before the implementation of learning package at .01 level. The students also agreed with the learning package at a high level. Besides they were interested in the learning package and enjoyed learning, and learning package enhanced students to understand their community and to be proud of their local history.