

ประเสริฐ จุฑา : สภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสของบุคลากรสาธารณสุขที่ได้รับและไม่ได้รับการอบรมสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส กระทรวงสาธารณสุข (CONDITION, PROBLEM AND NEEDS OF THE PERSONNEL WITH AND WITHOUT MENTAL HEALTH TRAINING FOR THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH'S MENTAL HEALTH PROGRAM FOR THE DISABLED AND DISADVANTAGED CHILDREN) อ. ที่ปรึกษา : รศ. นพ.บดี ธรรมัน, อ. ที่ปรึกษาร่วม : อ.นพ.วิโรจน์ เจียมจรัสรังษี; 119 หน้า. ISBN 974-296-148-4.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสระหว่างกลุ่มบุคลากรสาธารณสุขที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรม กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยบุคลากรสาธารณสุขกลุ่มที่ได้รับการอบรม 184 คน และกลุ่มที่ไม่ได้รับการอบรม 209 คน ทั่วประเทศ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดตอบเอง ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2545

ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรสาธารณสุขกลุ่มที่ได้รับการอบรมมีสภาพการดำเนินงานสุขภาพจิตสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และมีปัญหาในการดำเนินการน้อยกว่า (แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ) ในกลุ่มที่ได้รับการอบรมภาคเหนือมีปัญหาการดำเนินงานสูงกว่าภาคอื่น ๆ และในกลุ่มที่ไม่ได้อบรมภาคอีสานมีสภาพการดำเนินงานสูงที่สุด ปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่างของสภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานสุขภาพจิตประกอบด้วย เพศ อายุ อายุราชการ ระยะเวลาปฏิบัติงานสุขภาพจิต วิชาชีพ ตำแหน่ง หน่วยงาน/กลุ่มงานที่สังกัด จำนวนเตียง จำนวนบุคลากรในกลุ่มงาน/ฝ่าย จำนวนผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต จำนวนผู้เข้ารับการอบรม การมีแผนงาน การนิเทศงาน และการสนับสนุนการดำเนินงานสุขภาพจิต

จากผลการศึกษาคั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสควรพิจารณาและนำสิ่งที่พบในการศึกษาวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องยั่งยืน และขณะเดียวกันควรตระหนักถึงอิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

4375363630 : MAJOR COMMUNITY MEDICINE

KEY WORD: CONDITION / PROBLEM / NEEDS / IMPLEMENTATION / CHILDREN

PRASERT CHUTHA: CONDITION, PROBLEM AND NEEDS OF THE PERSONNEL WITH AND WITHOUT MENTAL HEALTH TRAINING FOR THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH'S MENTAL HEALTH PROGRAM FOR THE DISABLED AND DISADVANTAGED CHILDREN. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. DR. BODI DHANAMUN, THESIS COADVISOR: DR. WIROJ JIAMJARASRANGSI, 119 pp. ISBN 974-296-148-4.

This 2-group cross-sectional study aimed at studying condition, problem and needs relating to the implementation of the mental health program for disabled and disadvantaged children among the trained and untrained health personnel. Data were collected by a self-administered questionnaire from 184 trained and 209 untrained health personnel throughout the country from January - February 2002.

The results showed that the trained health personnel had significantly higher condition score and lower problem score (although not statistically significance) than the untrained health personnel. Among the trained personnel, those in the north of the country had the highest problem score. Among the untrained personnel, those in the northeast had the highest condition score. Factors which were statistical significantly associated with condition, problem and needs (relating to the implementation of the mental health program for disabled and disadvantaged children) included sex, age, years of service, years of work in mental health field, occupation, position, attached division and number of its personnel, number of beds or size of the agency, number of staff in mental health team, number of trained staff, presence of plan, supervision and support.

In conclusion, responsible organizations should consider and use the findings from present study in improving the efficiency of the mental health program for disabled and disadvantaged children in the future.