

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นางเยาว์ ศรีเกตุ : สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (STATE, PROBLEMS AND NEEDS FOR
SUPERVISION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร, 157 หน้า. ISBN 974-636-470-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการการนิเทศของครู
พลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยได้สร้างแบบ
สอบถามและส่งไปยังครูพลศึกษา จำนวน 400 คน ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 394 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.5
นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลปรากฏว่า

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีสภาพ
ทั่วไป สภาพการนิเทศ ปัญหาและความต้องการการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา ดังนี้ คือ

1. สภาพทั่วไปและสภาพการนิเทศ โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูพลศึกษาเพียง 1 คน ทำหน้าที่สอนและ
ครูประจำชั้น มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐาน ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา ส่วนครู
พลศึกษาที่เคยได้รับการนิเทศได้รับจากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการภายในโรงเรียนแบบจัดประชุม อบรม
สัมมนา และการเขียนเขียน ทางด้านการตัดสินใจ และด้านการสอน ต้องการได้รับการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญทาง
พลศึกษา และศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา

2. ปัญหาการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจากค่าสูงสุด 3 ข้อ คือ หน่วยงาน
ศึกษานิเทศชาดการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับความรู้ และวิธีการใหม่ ๆ ที่จะใช้ในการนิเทศครูอาจารย์ ผู้นิเทศออกนิเทศ
ไม่สม่ำเสมอ และผู้นิเทศชาดการติดตามผลงานนิเทศที่ได้ดำเนินไปแล้ว เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศกิจกรรม
พลศึกษา ของครูพลศึกษาที่เคยได้รับการนิเทศทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ .05

3. ความต้องการการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับดังนี้ คือ ด้านวิชาการ
ด้านการสอนและวิธีการสอน ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการใช้หลักสูตร ด้านทักษะและ
เนื้อหาวิชา ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านบุคลิกภาพ เมื่อเปรียบเทียบ
ความต้องการการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา พบว่า ครูพลศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษามีความต้องการการนิเทศมากกว่า
ครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

พลศึกษา

ภาควิชา.....พลศึกษา

สาขาวิชา.....2539

ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....