

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 363 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลนำไปทดลองใช้และหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงได้เท่ากับ 0.95 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัย

การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา ได้ดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน ครูส่วนมากใช้งบประมาณส่วนตัวในการทำวิจัย ได้รับคำปรึกษาจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน รูปแบบการวิจัยเป็นการสำรวจและการทดลอง

ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ครูประถมศึกษามีความเห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเป็นปัญหาที่สำคัญ “มาก” ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนั้นที่ปรึกษาในการทำวิจัย งบประมาณและเวลา ก็เป็นปัจจัยที่สำคัญ “ปานกลาง” เช่นเดียวกัน

The purposes of this study were to investigate performance, problems and factors affecting classroom research conduct of the primary school teachers. Three hundred and sixty – three primary schools were randomly selected as the research sample. A set of questionnaires with .95 coefficient of reliability was administered to collect data. A computer program was applied to analyzed the earned data to find percentage, arithmetic mean , and standard deviation.

#### Findings:

Classroom research conduct of the primary school teachers was concerned with problems on instructional management. They applied their own money for research conduct. Their school's administrators and associates gave some advice for research conduct. Survey and experiment method were applied for classroom research conduct. The primary school teachers had problems on research conduct at the “moderate” level. They perceived that the significant factors facilitated research conduct were research knowledge, research advisers, budget , and adequate time.