

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนประถมศึกษา มีสภาพการปฏิบัติงานโดยภาพรวม
และรายด้านอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นงานวิชาการและงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนปัญหาในการดำเนินงาน ทั้งโดยภาพรวม
และรายด้านอยู่ในระดับ "ปานกลาง"
2. ความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนประถมศึกษา มีความต้องการในการปรับปรุงแก้ไขปัญห
ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน ยกเว้นงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความต้องการอยู่ในระดับ "ปานกลาง"
3. แนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสม ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้ให้ข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานดังนี้
 - 3.1 งานวิชาการ ควรศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ตลอดจนเนื้อหา
รวมทั้งการกำหนดประเภทสื่อการสอน
 - 3.2 งานกิจการนักเรียน ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นรับผิดชอบโดยตรง
 - 3.3 งานบุคลากร ควรเร่งรัดการบรรจุครูให้ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนของ
โรงเรียน การพัฒนาบุคลากรควรมีการจัดการประชุมสัมมนาโดยสม่ำเสมอ
 - 3.4 งานธุรการ การเงินและพัสดุ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นรับผิดชอบโดยตรง
 - 3.5 งานอาคารสถานที่ ควรจัดทำแผนผังบริเวณโรงเรียน
 - 3.6 งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรมีการจัดการประชุมคณะครู
อาจารย์และกรรมการโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกัน