

K 42462066 : สาขาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง / การพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม

นางวันเพ็ญ มีคำแสน : การพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม เรื่อง ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง

(THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA INSTRUCTIONAL PACKAGE ON ASIA CONTINENT : THE LAND OF DIFFERENTIATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ , รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ และ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ มงคล. 243 หน้า. ISBN 974 - 653 - 375 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม เรื่อง ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม 4 ขั้นตอน ดังนี้คือ (1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน (2) การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนสื่อประสม (3) การทดลองใช้ชุดการสอนสื่อประสม และ (4) การประเมินชุดการสอนสื่อประสม โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทดลองใช้ชุดการสอนสื่อประสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการสอนสื่อประสม เรื่อง ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนสื่อประสม หลังได้รับการเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยค่าสถิติ (t - test Dependent) และวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนสื่อประสมด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า ครูและนักเรียนต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนสื่อประสม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนสื่อประสม มีเนื้อหา 8 เรื่อง คือเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลก เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย เรื่องลักษณะภูมิอากาศของทวีปเอเชีย เรื่องการแบ่งภูมิภาคของทวีปเอเชีย เรื่องลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย เรื่องแหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย และเรื่องการประกอบอาชีพในทวีปเอเชีย โดยมีสื่อประสม ได้แก่ บทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ แผนที่ ลูกโลก ใบความรู้ แบบฝึกหัดทบทวน แบบฝึกทักษะแผนที่ และแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งชุดการสอนสื่อประสมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.11 / 86.16
3. ผลการทดลองใช้ชุดการสอนสื่อประสม พบว่าครูมีบทบาทในการเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน และประเมินผล บทบาทของนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน โดยศึกษาหาความรู้จากสื่อประสมและทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบฝึกทักษะแผนที่ และทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสม และนักเรียนเห็นด้วยอย่างมากต่อการเรียนโดยการใช้ชุดการสอนสื่อประสม คือ นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น นักเรียนเกิดความรู้สึกรู้สึกมั่นใจต่อการเรียนและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง