

K 42462066 : สาขาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง / การพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม

นางวันเพ็ญ มีคำแสน : การพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม เรื่อง ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง

(THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA INSTRUCTIONAL PACKAGE ON ASIA CONTINENT : THE LAND OF DIFFERENTIATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ , รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ

และ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ มงคล. 243 หน้า. ISBN 974 – 653 – 375 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม เรื่อง ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม 4 ขั้นตอน ดังนี้คือ (1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน (2) การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนสื่อประสม (3) การทดลองใช้ชุดการสอนสื่อประสม และ (4) การประเมินชุดการสอนสื่อประสม โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทดลองใช้ชุดการสอนสื่อประสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการสอนสื่อประสม เรื่อง ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความแตกต่าง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนสื่อประสม หลังได้รับการเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยค่าสถิติ (t – test Dependent) และวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนสื่อประสมด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า ครูและนักเรียนต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนสื่อประสม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนสื่อประสม มีเนื้อหา 8 เรื่อง คือเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลก เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย เรื่องลักษณะภูมิอากาศของทวีปเอเชีย เรื่องการแบ่งภูมิภาคของทวีปเอเชีย เรื่องลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย เรื่องแหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย และเรื่องการประกอบอาชีพในทวีปเอเชีย โดยมีสื่อประสม ได้แก่ บทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ แผนที่ ลูกโลก ใบความรู้ แบบฝึกหัดทบทวน แบบฝึกทักษะแผนที่ และแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งชุดการสอนสื่อประสมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.11 / 86.16
3. ผลการทดลองใช้ชุดการสอนสื่อประสม พบว่าครูมีบทบาทในการเป็นผู้ให้คำชี้แนะ ช่วยเหลือนักเรียน และประเมินผล บทบาทของนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน โดยศึกษาหาความรู้จากสื่อประสมและทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบฝึกทักษะแผนที่ และทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยชุดการสอนสื่อประสม และนักเรียนเห็นด้วยอย่างมากต่อการเรียนโดยการใช้ชุดการสอนสื่อประสม คือ นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น นักเรียนเกิดความรู้สึกรักมั่นใจต่อการเรียนและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

K 42462065 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEYWORD : ASIA CONTINENT : THE LAND OF DIFFERENTIATION / THE DEVELOPMENT OF
MULTIMEDIA INSTRUCTIONAL PACKAGE

WANPEN MEEKHAMSAEN : THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA INSTRUCTIONAL
PACKAGE ON ASIA CONTINENT : THE LAND OF DIFFERENTIATION THESIS ADVISOR :
MAREAM NILLAPUN ,Ed.D., ASSO. PROF. SOMPRASONG NUAMBOONLUE ,M.Ed . AND
PRASERT MONGKOL ,Ed.D. 244 pp. ISBN 974 – 653 – 375 - 4

The purposes of this study were to develop the multimedia instructional package on Asia Continent : The land of differentiation for eighth grade students which consisted of 4 steps as follows : (1) baseline data study (2) multimedia instructional package development and efficiency (3) package try out (4) package evaluation. The samples of this study was 45 of the eighth grade students of Navamintrachinuthit Striwittaya Phuthamonthon School. The study instruments were (1) A multimedia instructional package on Asia continent : The land of differentiation (2) An achievement test (3) A questionnaire on multimedia instructional package after studying the package. Data were statistically analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t – test dependent and content analysis.

The findings were as follow: (1) According to the baseline data study, teachers and students needed the multimedia instructional package. (2) The development and efficiency of multimedia instructional package consisted of 8 contents namely: general knowledge of earth, general knowledge of Asia continent, landscape and climate of Asia continent, division of Asia continent, social and culture, civilizations and occupations of Asia continent with other media that presented by computer, map , globe, exercises and posttest. The package efficiency was 86.11/86.16. (3) Test result showed that the teacher performed the role as consultant and evaluator. The students' role were performers who studying the package and doing the exercises and taking the test. (4) The learning achievement before and after study the package were statistically significant different at 0.01 level. The average achievement scores after studying the package was higher than before. The students had good attitude towards learning through instructional package. Furthermore they were enthusiastic, confident about learning and gained self – access learning .