

50257311 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : ชุดการสอน, การเรียนรู้แบบใช้วิจัยเป็นฐาน

นิลวรรณ เกษมโสธรณ์ : การพัฒนาชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 . อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน. 324 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต 1 จังหวัดกาญจนบุรี 2) เพื่อพัฒนาชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน ก่อนเรียนกับหลังเรียน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านน้ำพุ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 25 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อใช้สอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง 3) ชุดการสอน เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) แบบประเมินคุณภาพของชุดการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านเนื้อหา 5) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6) แบบประเมินความพึงพอใจของชุดการสอน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบ Dependent (T-test) ผลการวิจัยพบว่า

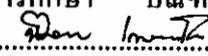
1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลงสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ 81.12 / 89.84 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

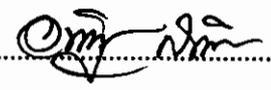
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยชุดการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง พบว่าโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

50257311 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : INSTRUCTIONAL PACKAGE , INSTRUCTIONAL RESEARCH - BASED LEARNING ACTIVITIES

NINLAWAN KASAMSOD : THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE BY USING RESEARCH-BASED LEARNING ACTIVITIES ON SUBSTANCES AND CHANGES LESSON SCIENCE SUBJECT FOR MATTHAYOM 2 STUDENTS IN SCHOOL EXPANSION OF EDUCATION OPPORTUNITIES ; AREA EDUCATIONAL OFFICE ZONE 1 KANCHANABURI. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ANIRUT SATIMAN,Ed.D. 324 pp.

This research has the following objectives (1) To study the structure of teaching activities by using instructional package of a research-based learning on substances and changes lesson science subject for matthayom 2 students from the school expansion of education opportunities ; area educational office zone 1 Kanchanaburi. (2) To develop Instructional Package by a research-based learning on substance and change lesson matayom 2 students from the school expansion of education opportunities ; area educational office zone 1 Kanchanaburi. (3) To compare the before and after of achievement through the use of instructional package on a research-based learning activities (4) To study satisfaction of students on instructional package by using research-based activities on substance and change science subject for matthayom 2 students of the school expansion of education opportunities ; area educational office zone 1 Kanchanaburi. The samples consisted of 25 students who were studying in matthayom 2 at Bannamphu school Kanchanaburi during the academic year 2009. The subjects were selected by simple random sampling.

Research instruments includes 1) Structured interviews of experts 2) Lesson plan 3) Instructional package by using research-based learning activities 4) Instructional media evaluation form for assessment by experts 5) Achievement test 6) Students satisfaction evaluation form.

Statistics used in the analysis include mean, standard deviation and T-test (Dependent) statistic. The results of the study are as follows:

1. The efficiency of the instructional package by using research-based learning activities on substance and change science subject on matayom 2 students is equivalent to 81.12 / 89.84 which is higher than the specified efficiency criteria;
2. The achievement by using instructional package by using research-based learning activities on substance and change science subject found that scores were higher after the curriculum was taught and is statistically significant at the 0.01 level;
3. The satisfaction of students towards the instructional package by using research-based learning activities on substance and change science subject found that high satisfaction ($\bar{X} = 4.33$)

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature*Sun Int*.....
Independent Study Advisor's signature*Anirut Satim*.....