

K 42462012 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ชุดการเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หทัยรัตน์ อันดี : การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา (THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGE IN TRANSMITTING LOCAL WISDOM FOR PRIMARY SCHOOL STUDENT) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และ ดร.มณฑิยา ชมดอกไม้. 342 หน้า. ISBN 974 - 653 - 048 - 8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) ศึกษาความต้องการและข้อมูลพื้นฐาน 2) สร้างและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ 3) ทดลองใช้ 4) ประเมินและปรับปรุงแก้ไข กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 43 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ระยะเวลาที่ใช้คือ 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 10 คาบ แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) ชุดการเรียนรู้ 5) แบบประเมินชุดการเรียนรู้ 6) แบบทดสอบก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น ต้องการให้มีการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา

2. ชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา มีเนื้อหา 5 เรื่อง คือ เรื่องประวัติความเป็นมาของอำเภอสวนผึ้ง เรื่องประเพณีที่สำคัญ เรื่องบุคคลสำคัญ เรื่องทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเรื่องแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ชุดการเรียนรู้แต่ละเรื่องมีองค์ประกอบคือ คำนำ วัตถุประสงค์ คู่มือครู คู่มือนักเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ซึ่งชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80

3. ครูและผู้รู้ในท้องถิ่นร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาในห้องเรียนและจากสภาพจริงของชุมชน

4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการใช้ชุดการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้ นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถค้นคว้าหาคำตอบและนำมาพัฒนาเป็นผลงานได้ และควรมีการปรับปรุงเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีจำนวนมากกว่าเวลาที่กำหนดไว้ให้มีความสมดุลสอดคล้องกัน