

K 42462012 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ชุดการเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

บทยัตินัน อันดี : การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา (THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGE IN TRANSMITTING LOCAL WISDOM FOR PRIMARY SCHOOL STUDENT) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และ ดร.มณฑิลา ชมดอกลไม้. 342 หน้า. ISBN 974 - 653 - 048 - 8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) ศึกษาความต้องการและข้อมูลพื้นฐาน 2) สร้างและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ 3) ทดลองใช้ 4) ประเมินและปรับปรุงแก้ไข กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 43 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ระยะเวลาที่ใช้คือ 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 10 คาบ แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) ชุดการเรียนรู้ 5) แบบประเมินชุดการเรียนรู้ 6) แบบทดสอบก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น ต้องการให้มีการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา

2. ชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา มีเนื้อหา 5 เรื่อง คือ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของอำเภอสวนผึ้ง เรื่องประเพณีที่สำคัญ เรื่องบุคคลสำคัญ เรื่องทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเรื่องแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ชุดการเรียนรู้แต่ละเรื่องมีองค์ประกอบคือ คำนำ วัตถุประสงค์ คู่มือครู คู่มือนักเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ซึ่งชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80 / 80

3. ครูและผู้รู้ในท้องถิ่นร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาในห้องเรียนและจากสภาพจริงของชุมชน

4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการใช้ชุดการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้ นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อชุดการเรียนรู้ เพื่อดำยทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถค้นคว้าหาคำตอบและนำมาพัฒนาเป็นผลงานได้ และควรมีการปรับปรุงเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีจำนวนมากกว่าเวลาที่กำหนดไว้ให้มีความสมดุลสอดคล้องกัน

K 42462012 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : LEARNING PACKAGE / LOCAL WISDOM

HATHAIRAT UNDEE : THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGE IN TRANSMITTING LOCAL WISDOM FOR PRIMARY SCHOOL STUDENT. THESIS ADVISORS : MAREAM NILLAPUN, Ed.D., CHAIPREUK SEREERAK, Ph.D, AND MONTIEN CHOMDOKMAI, Ph.D. 342 pp. ISBN.974-653-048-8

The purposes of this research were to 1) study the needs and primary data in the development of the learning package, 2) construct and find out the efficiency of the learning package, 3) experiment of the learning package, and 4) evaluate and improve the learning package.

The samples were 43 of sixth grade students of Chumchonbanboa School in Suanphung Elementary Education Office, Ratchaburi Province which were selected by purposive sampling. The experiment of the learning package was conducted for six weeks with 10 periods a week during the second semester of the academic year 2000. The research design was one group pretest - posttest design. The research instruments were 1) interviews forms 2) questionnaires 3) focus group guidelines 4) the learning package in transmitting local wisdom 5) the learning package evaluation forms and 6) pre - post test evaluation forms. The obtained data were analyzed by percentage, mean, dependent t - test, and content analysis. The major findings were as follows:

1. Students, teachers and the persons involved within the community needed the development of the learning package in transmitting local wisdom for primary school students.
 2. The learning package which was divided into 5 sections included the history of Suanphung, the culture, the important person, the natural resources, environment and lastly the important tourist attractions and each section consisted of preface, objective, teacher manual, student manual, and external reading. The efficiency of learning package was 80 /80.
 3. The teacher together with the local wisdom cooperatively planned and organized the self - access activities in class and in the real situation.
 4. The learning package has enabled the students to improve their knowledge in local wisdom at the statistical significant level of .05. The students had good attitude towards the local wisdom learning. Furthermore, they improved their self - access learning skills to solve the problems and create their own products. The teachers also realized that the learning package should be adjusted in the aspects of activities and time for more completion.
-