

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) พัฒนาชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) ทดลองใช้ชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 4) ประเมิน และปรับปรุงชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1 จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) ชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 4) แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลูกเสือก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6) แบบสอบถามความคิดเห็นหลังเรียนด้วยชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่าที (t-test) แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือต้องการให้มีการพัฒนาชุดการจัดกิจกรรม โดยให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากกิจกรรมและจัดกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม
2. ชุดการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย คำนำ วัตถุประสงค์ คู่มือครู และคู่มือนักเรียน ชุดการจัดกิจกรรม มี 5 ชุดคือ 1) ประวัติลูกเสือ 2) คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 3) ระเบียบแถว 1 4) ระเบียบแถว 2 และภาวะผู้นำ 5) ระเบียบแถว 3 และพิธีการ ชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ 81.20/87.68
3. ชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้นำไปทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 47 คน โดยลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดร่วมกันด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคะแนนผลการเรียนรู้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือวิสามัญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก ด้านที่มีคะแนนสูงสุดคือด้านการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบ และด้านการแต่งเครื่องแบบ ด้านที่มีคะแนนต่ำสุดคือด้านการตรงต่อเวลา สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการจัดกิจกรรม โดยภาพรวมลูกเสือเห็นด้วยมากต่อชุดการจัดกิจกรรม โดยเห็นว่ารูปแบบและการจัดกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อลูกเสือ โดยเปิดโอกาสให้ลูกเสือทำกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นขั้นตอน มีคำสั่งและคำอธิบายชัดเจน เนื้อหาในชุดการจัดกิจกรรมช่วยให้เกิดความสุขสนุกสนานและเหมาะสมต่อการเรียนของนักเรียน

The purposes of this research were : 1) to study the fundamental data for the development of student learning development activity package . 2) to develop and assess the efficiency of the student learning activity package 3) to implement the package and 4) to evaluate and improve the learning development activity package. The sample consisted of 47 rovers in tenth grade students during the academic year 2006 of Samukeewittayakom school 2, The Chaingrai Educational Service Area office 1. The research instruments were : 1) questionnaires 2) an interview forms 3) the activity package on rover scout activity 4) The pre – post knowledge tests and 5) an evaluation form toward the expected students' characteristic. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The results of this research were :

1. Rover scouts and Scout Masters preferred to have a student development learning activity package which they could study by themselves and also by group activities .

2. Learning activity package consisted of preface, objectives, teachers' manual and students' manual. There are five sets of the development of student learning development activity package on rover scout activity for tenth grade student namely: 1) Scout's chronology 2) Scout promises and laws 3) Scout discipline I 4) Scout discipline II and laws 5) Scout discipline III and scout's ceremony. The efficiency of the development of student learning development activity package on rover scout activity for tenth grade student met the efficiency criterion of 81.20/87.68

3. The learning package was implemented with 47 tenth grade students which they could practice and perform the activities by themselves.

4. The student's learning outcomes before and after the implementation of the development of student learning development activity package were statistically significant different at 0.05 level. The post-test scores were higher than the pre-test scores. The students desirable characteristics were found at a very good level. The highest desirable characteristics was doing activity with intention and responsibility toward scout uniform dressing. The students' opinions toward the student learning development activity package revealed much agreement in all aspects as follow : providing the opportunity for student to perform self direct learning activities step by step, order and explanation were clear, the contents of the activity could enhance student enjoy learning and were also suitable for students.