

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนไตรมิตร อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนไตรมิตร อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนไตรมิตร อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผน การติดตามประเมินผลและการรายงานผล โดยได้ให้ข้อเสนอแนะคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ ทุกครั้งสม่ำเสมอ และควรมีส่วนร่วมมากขึ้นในเรื่องที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

This study investigated participation in school development planning of basic education institution committee of Tri-Mit School Cluster, Doi Saket District, Chiang Mai Province. The population consisted of 75 basic education institution members from the forementioned school cluster in the 2002 academic year. The instrument used was a questionnaire comprising items with essential of the topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings indicated that the basic education institution committee from the above school cluster mostly participated in studying the current situations, problems and needs, making school development plan, performing according to the plan, following up, evaluating and reporting. Their recommendations were that they should attend the meeting regularly and should participate more on the aspect mentioned previously.