

พิมพ์ต้นฉบับยกถ่ายวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

วงเดือน สุวรรณศิริ : สภาพการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี (STATE OF THAI CULTURE  
INCULCATION IN PRESCHOOL CHILDREN IN SCHOOLS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI PRIMARY EDUCATION)  
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.โสภภาพรรณ ชยสมบัติ, 293 หน้า. ISBN 974-573-184-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังวัฒนธรรม  
ไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ในด้านวิธี  
การปลูกฝังวัฒนธรรมทั้ง 5 วิธี ได้แก่ 1) การเป็นแบบอย่างของครู 2) การให้เด็กฝึกปฏิบัติ  
3) การจัดสภาพแวดล้อม 4) การให้เด็กพบเห็นแบบอย่างที่ดี 5) การจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตกับตัวอย่างประชากรครูผู้สอนชั้น  
อนุบาล จำนวน 294 คน

ผลการวิจัย

จากแบบสอบถามพบว่า 1) การเป็นแบบอย่างของครูอยู่ในระดับมาก(  $\bar{X} = 3.08$  ) 2)  
การให้เด็กฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับมาก(  $\bar{X} = 3.07$  ) 3) การจัดสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง  
(  $\bar{X} = 1.96$  ) 4) การให้เด็กพบเห็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง(  $\bar{X} = 1.54$  ) 5) การ  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง(  $\bar{X} = 2.12$  ) .

จากการสังเกตและสัมภาษณ์ พบว่าวิธีการปลูกฝังวัฒนธรรมที่ใช้มาก คือ การให้เด็ก  
ฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเป็นแบบอย่างของครู

ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังวัฒนธรรมที่พบมากจากการตอบแบบสอบถามคือ  
ขาดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม( ร้อยละ 67.3) รองลงมา คือ มีครูอนุบาลไม่  
เพียงพอ ( ร้อยละ 61.6) จากแบบสอบถามปลายเปิดพบว่า ครูอนุบาลไม่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม  
และไม่มีความรู้ในการสอดแทรกวัฒนธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... การศึกษาปฐมวัย  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....