

K 42462013 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนา / คู่มือครู / การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

อมรรัตน์ ศูนย์กลาง : การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับครูประถมศึกษา (THE DEVELOPMENT OF TEACHER'S MANUAL ON INTEGRATIVE INSTRUCTION FOR PRIMARY EDUCATION TEACHER) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วีชรา เล่าเรียนดี , ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และ อ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร. 292 หน้า. ISBN 974-653-049-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคู่มือ 2) พัฒนาคู่มือและตรวจสอบคุณภาพคู่มือ 3) ทดลองใช้คู่มือ และ 4) ประเมินผลและปรับปรุงคู่มือที่พัฒนาขึ้น ซึ่งดำเนินการวิจัยสี่ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่หนึ่ง การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ขั้นตอนที่สอง การพัฒนาคู่มือ ขั้นตอนที่สาม การทดลองใช้คู่มือ และขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงคู่มือที่พัฒนาขึ้น โดยทดลองใช้คู่มือกับครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 7 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ประเด็นในการสนทนากลุ่ม แบบประเมินตนเอง และแบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับครูประถมศึกษาพบว่า ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความต้องการคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2. คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับครูประถมศึกษา ประกอบด้วย คำชี้แจงในการใช้คู่มือ วัตถุประสงค์ของคู่มือ หลักการ โครงสร้างการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และแนวทางการประเมินผล

3. คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับครูประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพ โดยการหาคุณภาพคู่มือแบบเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ พบว่า มีคุณลักษณะที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย มีความชัดเจน เนื้อหาถูกต้อง และยังพบว่าครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยอิงกลุ่มประสบการณ์ตามคู่มือได้

4. คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทำให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ทำให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางว่าคู่มือสามารถเป็นแนวทางให้กับครูในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้

(\bar{X} = 3.13 S.D. = 1.15)

K 42462013 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : DEVELOPMENT / TEACHER'S MANUAL / INTEGRATIVE INSTRUCTION

AMORN RAT SOONKLANG : THE DEVELOPMENT OF TEACHER'S MANUAL
ON INTEGRATIVE INSTRUCTION FOR PRIMARY EDUCATION TEACHER.

THESIS ADVISORS : WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., CHAIPREUK SEREERAK, Ph.D.,
AND MAJ. NOPADOL CHENAKSARA RTAR., Ph.D. 292 pp. ISBN 974-653-049-6.

The purposes of this research were 1) to investigate the fundamental data 2) to develop teacher's manual 3) to try out the teacher's manual and 4) to evaluate and improve the teacher's manual on integrative instruction. The development of teacher's manual on integrative instruction was consisted of 4 stages as follow : 1) the survey of the fundamental data 2) the development of the teacher's manual 3) the implementation of the teacher's manual and 4) the evaluation of the teacher's manual. The teacher's manual was tried out with seven primary school teachers in Songpeenong District , Supanburi Province. The instruments employed were questionnaires , interview forms , Focus Group items , self assesment forms and observation forms. Percentage (%) , Mean (\bar{X}) , Standard deviation (S.D.) , and content analysis were employed for the analysis of data.

The results of the study were :

1. The fundamental data of the developed teacher's manual on integrative instruction revealed that the integrative instruction manual was needed by teachers and administrators.

2. The developed teacher's manual on integrative instruction was consisted of the preface , the objectives of the teacher's manual , the principles and procedures , the directions and guidelines and the evaluation guidelines of the integrative instruction.

3. The teacher's manual on integrative instruction was effectively qualified which was due to the comprehensibility of the manual with clear meaning and correct content . Besides the teachers were also able to perform integrative instruction based on the units of experiences by following the manual guidelines.

4. The teacher's manual on integrative instruction could enhance the teacher's knowledge and skills toward integrative instruction. Besides the teachers also had good opinions towards integrative instruction ($\bar{X} = 3.13$ S.D. =1.15).