

48252416 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

สุภาพร สุขสวัสดิ์ : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีรัตนบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 152 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีรัตนบุรี และทราบแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีรัตนบุรี โดยนำแนวคิดการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมของเจ็จันท์จงสถิตอยู่ ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพกรมวิขาการ สมพงษ์ จิตระดับ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา และอมรา เล็กเจิงสินธุ์ มาเป็นกรอบในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรคือ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 350 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีรัตนบุรี ตามความเห็นของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้านเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของครูและบุคลากรในโรงเรียน ด้านการประเมินผลเพื่อพัฒนา ด้านการกำหนดนโยบายการพัฒนา และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
2. แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีรัตนบุรี
  - 2.1 ด้านการกำหนดนโยบายการพัฒนา ควรมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ปรับวิสัยทัศน์พันธกิจ กำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน
  - 2.2 ด้านการเรียนการสอน การสอนควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในทุกรายวิชา มีการวัดผลด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับเนื้อหาสาระการเรียนการสอน ครูเป็นกลไกสำคัญในการอบรมขัดเกลานักเรียน
  - 2.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จัดที่ประดิษฐานพละปาลสัญลักษณ์ของโรงเรียนให้เหมาะสมปลูกดอกไม้ประจำโรงเรียน และต้นไม้ใหญ่ให้ร่มรื่น จัดภูมิทัศน์ให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด มีระบบสุขาภิบาลที่ดีจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน
  - 2.4 ด้านการปฏิบัติเป็นแบบอย่างของครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารครูและบุคลากรควรเป็นแบบอย่างของความศรัทธา ความเคารพนับถือและรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน มีความสุภาพ รู้จักควบคุมอารมณ์ มีความรักและปรารถนาดีต่อศิษย์
  - 2.5 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำความดีด้วยตนเอง มีกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการทำ ความดี และส่งเสริมความสามัคคี
  - 2.6 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองต้องเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนควรจัดทำคู่มือการอบรมคุณธรรมจริยธรรมมอบให้ผู้ปกครอง จัดสัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน รับทราบพฤติกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
  - 2.7 ด้านการประเมินผลเพื่อการพัฒนา ควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการกำกับติดตามประเมินผลการพัฒนา มีการประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีคุณงามความดี เป็นระยะอย่างต่อเนื่องและวางแผนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้มีประสิทธิภาพ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

48252416: MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : ETHICS DEVELOPMENT

SUPAPORN SUKSUWAT: ETHICS DEVELOPMENT OF SATRINNOTHABURI SCHOOL.  
INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D. 152 pp.

The purposes of this study were to determine ethics development and guidelines of ethics development of Satrinonthaburi School. The ideas of Ms. Juechan Jongsatidyoo, an officer of the Education and Career Center, Department of Curriculum and Instruction; Mr. sompong Jitratab, a staff of the Office of Education Council; as well as Ms. Ammara Lekruengsin were employed as the scope of the study. The data was collected from 350 samples: administrators, teachers, students and parents. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The findings revealed as follows :

1. The overview of ethics development of Satrinonthaburi School was at high levels. When considered each factor, the findings were respectively arranged in rank order as follows: environmental management, activities for mental development, educational operation, teacher's behavior, evaluation, policy establishment and participation of parents and community.

2. The guidelines of ethics development of Satrinonthaburi School:

2.1 The policy establishment: There should be ethics development problems and requirement analysis, vision and mission review, policy planning, operational management, as well as giving a progress report to the administrators.

2.2 The educational operation: Morality should be included in each subject and evaluated. In this factor, teachers played an important role in teaching and influencing students.

2.3 The environmental management: The school symbol should be properly placed. Flowers and trees should be planted more, while the landscape should be designed appropriately. Moreover, students should be participants in sanitary conditions of the school as well.

2.4 The teacher's behavior: Teachers should be good models in order to be believable, faithful and respectable as well as listen to their students' opinions. They had to be polite, have good self control and be sincerely kind to the students.

2.5 The activities for mental development: Activities had to encourage and inspire the students to do the right way and state of being united.

2.6 The participation of parents and community: Parents had to be good models and needed to participate in school's activity sometimes in order to know their children's behaviors. The school had to create and also distribute manual of ethics to the parents.

2.7 The evaluation: Some staff should be assigned to response for this project and follow it continuously to develop the ethics efficiently. Furthermore, students should be honored for their goodness according to inspire them for being well.

---

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2009

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....