

K 43462065 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : คู่มือ / การจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบ

ไพเราะ รอยตระกูล : การพัฒนาคู่มือการจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบ สำหรับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (THE DEVELOPMENT OF MANUAL ON YOUTH NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT FOR THE SUB DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION COUNCIL MEMBERS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ประเสริฐ มงคล, อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และ อ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์. 234 หน้า. ISBN 974-653-774-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) เพื่อพัฒนาคู่มือ 3) เพื่อทดลองใช้คู่มือ 4) เพื่อประเมินผลและแก้ไขปรับปรุงคู่มือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 แห่ง จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย คู่มือการจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบ แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติ t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการให้มีการพัฒนาคู่มือการจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เยาวชนในชุมชน ทั้งทางด้านร่างกาย และ จิตใจ และให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชน โดยมีเนื้อหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเยาวชน บทบาทหน้าที่ของเยาวชน กิจกรรมจัดการศึกษา และพัฒนาเยาวชน การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. คู่มือการจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ คำแนะนำการศึกษาคู่มือ เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเยาวชน และบทบาทหน้าที่ของเยาวชน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ และพัฒนาเยาวชน การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และคู่มือมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88/90
3. นำคู่มือทดลองใช้กับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยจัดประชุมชี้แจง แนะนำคู่มือ ศึกษา คู่มือไปตามลำดับ
4. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบ ก่อนและหลังศึกษาคู่มือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังศึกษาคู่มือ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการศึกษาเยาวชนนอกระบบสูงกว่าก่อนศึกษาคู่มือ และเห็นว่าคู่มือมีความเหมาะสมทั้งด้านรูปแบบ ด้านเนื้อหา ด้านการนำไปใช้ และคู่มือทำให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนเกี่ยวกับการให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเยาวชน บทบาทหน้าที่ของเยาวชน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ และพัฒนาเยาวชน การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

K 43462065 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : MANUAL / YOUTH NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT

PAIROA ROYTRAKOOL : THE DEVELOPMENT OF MANUAL ON YOUTH NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT FOR THE SUB DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION COUNCIL MEMBERS. THESIS ADVISORS : PRASERT MONGKOL, Ed.D., MAREUM NILLAPUN, Ed.D, AND KIRIBOON JONGWUTIWES, Ph.D. 234 pp. ISBN 974-653-774-1.

The purposes of this research were : 1) to study the fundamental data for the development of manual on Youth Non-Formal Education Management, 2) to develop the manual on Youth Non-Formal Education Management, 3) to implement the manual on Youth Non-Formal Education Management and 4) to evaluate and improve the manual on Youth Non-Formal Education Management. The sample of this study comprised of 20 officers of Sub-district Administrative organization Council Members.

The research instruments were the achievement test, interview form and evaluative form. The statistical analysis were Percentages, Mean, Standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The results of this research were as follow :

1. The council members of Sub District Administrative needed the manual on Youth Non-Formal education management for strengthen the abilities of youth in the community and wanted youth to participate in community development.
2. The Manual on Youth Non – Formal Education Management consisted of objectives, guideline, content of fundamental knowledge about youth, activities on Non – Formal Education and Youth development, participation in preventing and solving the narcotic problems. Also the Non – Formal Education Management Manual had the efficient standard criterion of 88/90.
3. The manual was implemented with 20 officers of Sub-District Administrative organization council members, before implementing the manual the council members of Sub District Administrative organization had studied the manual, followed the instruction to arrange the activities for youth education and development.
4. The learning achievement scores of Sub District administrative council member before and after study the manual were statistically significant different at 0.01 level. The opinion of council members of Sub District Administrative organization towards the manual revealed that the manual were appropriated for youth non-formal education management in all aspect, namely, design, content, and application of the manual. Moreover, the manual could be applied as the activities on youth development about fundamental knowledge, roles and duties of youth; activities on Non-Formal Education and youth development and participation in preventing & solving narcotic problems.