

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีขั้นตอนในการพัฒนาคู่มือ 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาคู่มือ 3) การทดลองใช้คู่มือ 4) การประเมินผลและแก้ไขปรับปรุงคู่มือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๑ (บ้านลำเหย) อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย คู่มือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติ t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ผลการวิจัย มีดังนี้

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการพัฒนาคู่มือ พบว่าผู้ปกครอง ต้องการให้มีการพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีเนื้อหาที่เข้าใจง่าย มีภาพประกอบ ตัวอักษรมีขนาดใหญ่ ใช้ภาษาที่ง่ายต่อความเข้าใจ

2. ผลการพัฒนาคู่มือพบว่า คู่มือประกอบด้วย วัตถุประสงค์ คำนแนะนำการศึกษาคู่มือ เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 4 กิจกรรมคือการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน การสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน และการประเมินผลนักเรียน และคู่มือมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.00/81.78

3. ผลการทดลองใช้คู่มือ พบว่าผู้ปกครองให้ความสนใจในการศึกษาคู่มือและดำเนินการศึกษาคู่มือไปตามลำดับ

4. ผลการประเมินคู่มือพบว่าผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาก่อนและหลังศึกษาคู่มือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังศึกษาคู่มือ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าก่อนศึกษาคู่มือ และเห็นว่า คู่มือมีประโยชน์ สามารถนำไปใช้และถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และร่วมประเมินผลงานนักเรียน

The purposes of this research were to develop the parent's participation handbook towards the early childhood education which were consisted of 4 steps as follow : 1) The study of fundamental data. 2) The development of the parent's participation handbook, 3) The implementation of the developed handbook and 4) The evaluation and improvement of the handbook. The sample were 30 parents in Thairathwitaya ๒๑ (Banlumheay) School in Amphoe Bophloi, Kanchanaburi Province. The research instruments employed were the early childhood education management preparation handbook, achievement test, questionnaire and interview form. The data were analyzed by percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis. The results of the research were as follows :

1. The study fundamental data of handbook development revealed that parents required handbook which were easy to read, clear visible, and bigger letters.

2. The developed handbook consisted of objectives, parents' handbook and four activities for parents participation in early childhood education such as school's activity participation, providing instructional materials, school and community relations and evaluation of early childhoods' learning achievements. The developed handbook met the efficient standard criterion of 80.00 / 81.78

3. The handbook was implemented with 30 parents of early childhoods of Thairatwitaya ๒๑ ( Banlumheay ) school who were interested in studying of handbook procedure.

4. The result of evaluation of handbook revealed that parents of the early childhood knowledge and comprehension scores before and after the implementation of handbook were statistically significant difference at .01 level. After studying handbook, parents strongly agreed with handbook in aspect of design, contents and parents' activities, and parents of early childhoods participated in providing instructional material activity and assessment of early childhoods' achievements activity.