

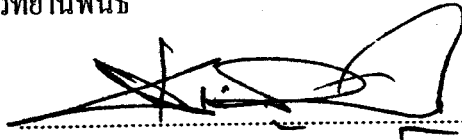
ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

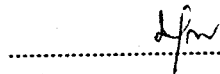
นายบุญหนัก นันทกุล

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา เปรียบเทียบก่อนและหลังการปฏิรูปการศึกษา และศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 60 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 คน หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ จำนวน 14 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ไป 88 ฉบับ ได้รับคืน 83 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.32 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่า ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวปฏิรูปการศึกษาในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับ คือ ด้านระบบบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา ยกเว้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการในระดับ “น้อย”
2. การดำเนินงานของโรงเรียนปฏิรูปการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม
3. โรงเรียนปฏิรูปการศึกษามีปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับ “มาก” คือด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ และด้านอาคารสถานที่ ยกเว้นด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านระบบบริหารการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
4. ข้อคิดเห็นต่อแนวปฏิบัติการศึกษา มีดังนี้

4.1 สิ่งที่ดีเมื่อได้ปฏิบัติตามแนวปฏิรูปการศึกษา คือ โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่มมากขึ้น บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการปรับปรุงโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณมีการปรับปรุงเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน และโรงเรียนมีห้องพิเศษเพิ่มขึ้น 3 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์

4.2 สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเมื่อได้ปฏิบัติตามแนวปฏิรูปการศึกษา คือ งบประมาณและอุปกรณ์ห้องพิเศษ 3 ห้อง ได้รับล่าช้า บุคลากรขาดความชำนาญเฉพาะทาง ต้องจัดให้มีการอบรม สัมมนาบุคลากรอยู่เสมอ