

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษากระบวนการสร้างความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและวิถีไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4, 5, 6) ใช้รูปแบบการวิจัยก่อนการทดลองแบบกลุ่มเดียวที่มีการทดสอบหลังเรียน (One short case study design) ผลการวิจัย พบว่ากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนมี 3 ลักษณะคือสร้างความรู้แบบอริยสัจ 4 สร้างความรู้แบบโยนิโสมนสิการ และสร้างความรู้ตามองค์ประกอบของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและวิถีไทย สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนพบว่าผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ อยู่ในระดับดี ในทุกด้านและทุกระดับชั้น

ABSTRACT

227017

The purpose of this study aimed to examine the knowledge construction process and 5 aspects of desired characteristics of fundamental value of the learners who learning with learning innovation enhancing learners' knowledge construction process based on local wisdom and Thai living. The target group was 4-6 graded students from 10 schools, total of 811 students in primary school level under The Office of Kalasin Educational Service Area 1, Khon Kaen Educational Service Area 1 and 4. Pre-experimental design, one shot case study was employed in this study. The result founded 3 characters of learners' knowledge construction process. 1) the four noble truths of Buddhism, 2) Yonisomanasikarn and 3) construction according to the elements of learning innovation enhancing learners' knowledge construction base on local wisdom and Thai living.