

วิริญญา รัตโน 2552: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิฉาย ฐนะมัย, Ph.D. 190 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบร่วมมือด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำราชาศัพท์ และ 3) เปรียบเทียบคะแนนความคงทนในการเรียนกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบร่วมมือด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำราชาศัพท์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสร้างเม็ก อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำราชาศัพท์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำราชาศัพท์ เท่ากับร้อยละ 86.30 และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกในแต่ละข้อมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ทุกข้อ หมายความว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) คะแนนทดสอบความคงทนในการเรียนและคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Wiranya Rattano 2009: Learning Achievement and Retention Using the Cooperative Learning Approach Electronic Book on Royal Terminology for Prathomsuksa 5 Students. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology.
Thesis Advisor: Assistant Professor Sasichai Tanamai, Ph.D. 190 pages.

The purposes of this research were 1) to develop the Electronic Book on Royal Terminology for Prathomsuksa 5 students at 80/80 criterion, 2) to compare the pretest score with achievement score after using the Cooperative Learning Approach Electronic Book on Royal Terminology for Prathomsuksa 5 students; and 3) to compare the retention score with learning achievement score after using Cooperative Learning Approach Electronic Book on Royal Terminology for Prathomsuksa 5 students.

Sample was 32 Prathomsuksa 5 students of Bansangmek school Amphur Benjalak Si Sa Ket province in the second semester of 2008 academic year. The instruments used were Electronic Book on Royal Terminology and learning achievement test. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results indicated that 1) the learning achievement scores of Prathomsuksa 5 students after using the Cooperative Learning Approach Electronic Book on Royal Terminology was at 86.30 percents and the percentage of student who did the correct answers of each item was higher than 80 percents that mean the Electronic Book had the efficiency according to the criterion, 2) the learning achievement score was significantly higher than the pretest score at .05 level; and 3) the retention score and the learning achievement score were significantly different at .05 level.