

ปารัชญา มะโนธรรม 2551: ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำจากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกิตติคุณปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ สุรัชย์ ประเสริฐสรวย. ค.ม. 107 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกดที่มีคุณภาพจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด จากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการจำเรื่อง มาตรการตัวสะกด จากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 /1 โรงเรียนกิตติคุณ จำนวน 39 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบวัดความคงทนในการจำ ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพจากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน จากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) คะแนนความคงทนในการจำสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05