

ปารัชญา มะโนธรรม 2551: ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำจากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกิตติคุณปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ สุรัชย์ ประเสริฐสรวย. ค.ม. 107 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกดที่มีคุณภาพจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด จากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการจำเรื่อง มาตรการตัวสะกด จากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 /1 โรงเรียนกิตติคุณ จำนวน 39 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบวัดความคงทนในการจำ ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพจากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน จากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) คะแนนความคงทนในการจำสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Paratchaya Manotham 2008: Learning Achievement and Retention from Electronics Cartoon Book on Spelling Word of Prathomsuksa 4 Students Kittikun School.
Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology,
Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor
Surachai Prasertsaruay, M.Ed. 107 pages.

The purposes of this research were 1) to produce the qualify electronics cartoon book on Spelling Word evaluated by the specialists, 2) to compare the pretest scores with the achievement test scores of Prathomsuksa 4 students studying from the electronics cartoon book; and 3) to study the retention of the Prathomsuksa 4 students studying from the electronics cartoon book on Spelling Word.

The sample were 39 students of Prathomsuksa 4/1 at Kittikun School, chosen by Cluster Sampling. The instruments were electronics cartoon book, pretest, achievement test and retention test. Data were analyzed by percentage, means, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows: 1) The quality of the electronics cartoon book on Spelling Word of Prathomsuksa 4 students evaluated by the specialists was at good level. 2) The achievement test scores were significantly higher than the pretest scores at .05 level And 3) The students' retention scores were significantly higher than the achievement test score at .05 level.



Student's signature



Thesis Advisor's signature



26 / 05 / 08