

กันยรัตน์ เกื้อนุ่น 2552: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ  
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ฟิช ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีภาพประกอบ 2 รูปแบบ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยี  
การศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุวิษ บุตรสุวรรณ, กศ.ม. 132 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษ เรื่อง ฟิช ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีภาพประกอบแบบการ์ตูนและภาพประกอบ  
แบบภาพจริง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 2) ศึกษาความคงทนในการจำ จากการเรียน  
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ฟิช ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีภาพประกอบแบบการ์ตูนและ  
ภาพประกอบแบบภาพจริง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนวัด  
บางไผ่ ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 60 คน โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย  
แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มี  
ภาพประกอบแบบการ์ตูน และภาพประกอบแบบภาพจริง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และแบบทดสอบวัดความคงทนในการจำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-  
test และ One-way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ฟิช ด้วยหนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์ที่มีภาพประกอบแบบการ์ตูนสูงกว่าที่มีภาพประกอบแบบภาพจริง แตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง  
ฟิช ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีภาพประกอบแบบการ์ตูนกับภาพประกอบแบบภาพจริง มีความ  
คงทนในการจำ

---

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก