

รุ่งทิwa รุ่งรัตน์ 2552: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำนามและการบอกปริมาณของ
คำนาม จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการเสริมแรงทางบวกของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุวิช บุตรสุวรรณ, กศ.ม.
146 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
และคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ
ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำนามและการบอกปริมาณของคำนาม
ที่มีการเสริมแรงทางบวกด้วยเบียร์รกร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนดาราคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานครเขต 1 ที่มีผลการเรียนต่ำ
และกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลาย
ขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำนามและการบอก
ปริมาณของคำนาม ที่มีการเสริมแรงทางบวกด้วยเบียร์รกร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติค่าที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ เมื่อเรียนจาก
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำนามและการบอกปริมาณของคำนาม ที่มีการเสริมแรง
ทางบวกด้วยเบียร์รกรแล้ว มีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนสอบ
วัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05