

รุ่งทิพา รุ่งรัตน์ 2552: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำนามและการบอกปริมาณของ คำนาม จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการเสริมแรงทางบวกของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุวิษ บุตรสุวรรณ, กศ.ม. 146 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน และคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำนามและการบอกปริมาณของคำนาม ที่มีการเสริมแรงทางบวกด้วยเบียร์รอกเกอร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดาราคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 1 ที่มีผลการเรียนต่ำ และกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลาย ขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำนามและการบอก ปริมาณของคำนาม ที่มีการเสริมแรงทางบวกด้วยเบียร์รอกเกอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติค่าที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำ เมื่อเรียนจาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำนามและการบอกปริมาณของคำนาม ที่มีการเสริมแรง ทางบวกด้วยเบียร์รอกเกอร์แล้ว มีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนสอบ วัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rungthiwa Rungrat 2009: Learning Achievement on the Topic of Nouns and Quantifiers Using Computer – assisted Instruction toward Positive Reinforcement of Low Learning Achievement Prathomsuksa 6 Students. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Suwich Budsuwan, M.Ed 146 pages.

The purpose of this research was to compare pre-test scores and learning achievement scores of low learning achievement Prathomsuksa 6 students using computer – assisted instruction on the topic of Nouns and Quantifiers toward positive reinforcement with token economy.

The sample group was 30 low learning achievement Prathomsuksa 6 students at Darakam School in Bangkok Education Service Area Office 1, in the academic year 2008. They were random by multistage sampling.

The instruments used for the research were computer – assisted instruction on the topic of Nouns and Quantifiers toward positive reinforcement with token economy for low learning achievement Prathomsuksa 6 students and the learning achievement test. The statistics used were arithmetic mean, standard deviations, and t-test.

The results of the study indicated that low learning achievement Prathomsuksa 6 students learning from computer – assisted instruction on the topic of Nouns and Quantifiers toward positive reinforcement with token economy had learning achievement scores significantly higher than the pre-test scores at the .05 level.