

ภาคผนวก ง

ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตารางภาคผนวกที่ ๑1 ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้
เรื่องพระราหู

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	ผลรวม	
1. จับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่อ่านได้	1	1	1	2	1
	2	1	1	2	1
	3	1	1	2	1
2. จำเนื้อเรื่องที่อ่านได้	4	1	1	2	1
	5	1	1	2	1
	6	1	1	2	1
	7	1	1	2	1
	8	1	1	2	1
	9	1	1	2	1
	10	1	1	2	1
	11	1	1	2	1
	12	1	1	2	1
	3. ตีความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	13	1	1	2
14		1	1	2	1
15		1	1	2	1
16		1	1	2	1
17		1	1	2	1
18		1	1	2	1
19		1	1	2	1
20		1	1	2	1

จากตารางภาคผนวกที่ ๑1 จะเห็นได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาจำนวน 2 ท่าน ให้ระดับ
คะแนนความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องพระราหู ทุกข้อมีค่าเท่ากับ
1 ซึ่งแสดงว่าข้อคำถาม มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ตารางภาคผนวกที่ ๖2 ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้
เรื่องพระคณาศ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	ผลรวม	
1. จับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่อ่านได้	1	1	1	2	1
	2	1	1	2	1
	3	1	1	2	1
	4	1	1	2	1
2. จำเนื้อเรื่องที่อ่านได้	5	1	1	2	1
	6	1	1	2	1
	7	1	1	2	1
	8	1	1	2	1
	9	1	1	2	1
	10	1	1	2	1
	11	1	1	2	1
3. ตีความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	12	1	1	2	1
	13	1	1	2	1
	14	1	1	2	1
	15	1	1	2	1
	16	1	1	2	1
	17	1	1	2	1
	18	1	1	2	1
	19	1	1	2	1
	20	1	1	2	1

จากตารางภาคผนวกที่ ๖1 จะเห็นได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาจำนวน 2 ท่าน ให้ระดับ
คะแนนความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องพระคณาศ ทุกข้อมีค่า
เท่ากับ 1 ซึ่งแสดงว่าข้อคำถาม มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้