

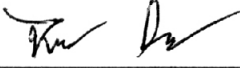
พงษ์ศักดิ์ ปัญญาวิโรจน์ 2551: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนรู้ร่วมกัน
ผ่านการสอนบนเว็บ เรื่องกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
จงกล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 158 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเว็บ เรื่องกิจกรรมสหกรณ์
ในโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการสอนบนเว็บ เรื่องกิจกรรมสหกรณ์
ในโรงเรียน กับ คะแนนทดสอบก่อนเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ
การเรียนรู้ร่วมกันผ่านการสอนบนเว็บ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศีลขันธ์
ธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ที่กำลังศึกษาในภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยการจับสลากมา 1 ห้องเรียนจาก 3
ห้องเรียน โดยห้องที่จับสลากได้เป็นกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนสำหรับ
ใช้ในการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการสอนบนเว็บ เรื่อง กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของ
นักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการสอนบนเว็บ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บ เรื่องกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
91.35/ 90.85 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการสอนบนเว็บ เรื่องกิจกรรม
สหกรณ์ในโรงเรียนกับคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีความแตกต่างกัน โดยมีผลคะแนนทดสอบหลัง
เรียนสูงกว่าทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ 3) ความคิดเห็นของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศีลขันธ์ธาราม (วิทยาคม) ที่มีต่อการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการ
สอนบนเว็บ อยู่ในระดับมาก


ลายมือชื่อนิติสด


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

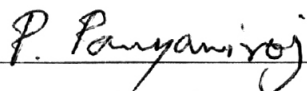
20 / พ.ค. / 2551

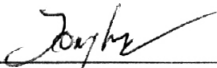
Pongsak Panyawiroj 2008: Learning Achievement of Prathomsuksa 5 Students Using e- Collaborative Learning through Web- based Instruction on School Cooperative Activities. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Assistant Professor Jongkol Kanperm, MS. Tech. Ed. 158 pages.

This study aims to 1) develop a web-based instruction on “School Cooperative Activities” which is effective at the 85/85 criterion, 2) compare the achievement of Prathomsuksa 5 students Using e-collaborative learning through Web- based Instruction on “School Cooperative Activities”, 3) to study the students’ opinion towards e-collaborative learning through Web- based Instruction.

The subjects of the study were Prathomsuksa 5 students, who were studying in the second semester, academic year 2007, at Wat Silakhantharam (Wittayakhom) School, Photong, Anghong Education Service Area Office. One of the three classes was randomly drawn as the experimental group. The research tools were a web-based lesson on “School Cooperative Activities” for students Prathom 5, an achievement test, and a questionnaire on students’ opinion towards e-collaborative learning through Web- based Instruction. A statistical package program was used to calculate mean score, standard deviation score, and a t-test was calculated to compare the students’ achievement.

The results showed that 1) the web-based lesson on “School Cooperative Activities” was effective (91.35/90.85), 2) the achievement from the web-based lesson and the pre-test scores were statistically significant the level of 0.5, and 3) the students’ opinion towards the lesson were at more level.


Student's signature


Thesis Advisor's signature

201 05 / 2551