

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนที่ใช้สอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการสอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) บทเรียนที่ใช้สอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต 2) แบบทดสอบ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนจากการสอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน และ match-pair t-test

ผลการวิจัยสรุปว่า 1) บทเรียนที่ใช้สอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพ 82.53/81.88 สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจากบทเรียนที่ใช้สอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก และดีต่อการเรียนจากบทเรียนที่ใช้สอนบนเว็บ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

The purposes of this research were: 1) to construct and test efficiency of web – based instruction on Introduction to Internet for Science and Technology Students, Sa Kaeo Community College, 2) to investigate the learning achievement of web – based instruction on Introduction to Internet, and 3) to study the satisfaction from web – based instruction on Introduction to Internet.

The sample group in this research was 30 Science and Technology students, Sa Kaeo Community College, in the second semester of 2005 academic year, selected by purposive sampling. The instruments were 1) the web – based instruction on Introduction to Internet, 2) achievement test of Introduction to Internet, and 3) satisfaction questionnaire from web – based instruction on Introduction to Internet. The data were analyzed by mean, percentage, standard deviation, variance and match-pair t-test.

The research results revealed that: 1) the efficiency of the web – based instruction on Introduction to Internet was 82.53/81.88, which met the 80/80 criteria, 2) the learning achievement was significantly higher than the pre-test at .05, and 3) the students were satisfied at the highest level and high level in the case study of web – based instruction on Introduction to Internet.