

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ประชากรผู้ให้ข้อมูลจำนวน 131 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู-อาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาดังกล่าวข้างต้น ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่พร้อมและต้องการมีส่วนร่วมในเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับทราบถึงความสำคัญของธรรมนูญโรงเรียน การสนับสนุนให้ครู-อาจารย์ได้ปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเอกสารอื่นๆ เช่น นโยบายของกรมสามัญศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดควมวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนในกิจกรรมที่ไม่พร้อมแต่ต้องการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่ได้แก่การสร้าง ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน การจัดเตรียมสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการวางแผน ด้านรูปแบบการมีส่วนร่วมเห็นด้วยกับการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมความร่วมมือภายในโรงเรียน ตลอดจนการประสานงานเพื่อความเข้าใจในภารกิจการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนไม่ เห็นด้วยกับรูปแบบการบริหารโรงเรียน โดยมีผู้บริหารเป็นผู้มีบทบาทหลักมีอำนาจในการบริหารจัดการโดยตรง ส่วนเงื่อนไขการมีส่วนร่วมเห็นด้วยในการกำหนดคปฏิทินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อความ ร่วมมือของทุกฝ่าย ไม่เห็นด้วยในการกำหนดค่าตอบแทนแก่คณะทำงานในการประชุมหรือ การปฏิบัติงานแต่ละครั้ง การให้อำนาจในการตัดสินใจทุกระดับปัญหาและข้อเสนอแนะการ ดำเนินงานควรมีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการอภิปรายร่วมกันเพื่อพิจารณา ความเป็นไปได้ก่อนการตัดสินใจและควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผน