

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ประชากรผู้ให้ข้อมูลจำนวน 131 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู-อาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาดังกล่าวข้างต้น ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่พร้อมและต้องการมีส่วนร่วมในเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับทราบถึงความสำคัญของธรรมนูญโรงเรียน การสนับสนุนให้ครู-อาจารย์ได้ปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเอกสารอื่นๆ เช่น นโยบายของกรมสามัญศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนในกิจกรรมที่ไม่พร้อมแต่ต้องการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่ได้แก่การสร้าง ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน การจัดเตรียมสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการวางแผน ด้านรูปแบบการมีส่วนร่วมเห็นด้วยกับการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมความร่วมมือภายในโรงเรียน ตลอดจนการประสานงานเพื่อความเข้าใจในภารกิจการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนไม่ เห็นด้วยกับรูปแบบการบริหารโรงเรียน โดยมีผู้บริหารเป็นผู้มีบทบาทหลักมีอำนาจในการบริหารจัดการโดยตรง ส่วนเงื่อนไขการมีส่วนร่วมเห็นด้วยในการกำหนดปฏิทินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อความร่วมมือของทุกฝ่าย ไม่เห็นด้วยในการกำหนดค่าตอบแทนแก่คณะทำงานในการประชุมหรือการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง การให้อำนาจในการตัดสินใจทุกระดับปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานควรมีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการอภิปรายร่วมกันเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ก่อนการตัดสินใจและควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผน

The purpose of this independent study to study the participation of stake holders in school charter preparation of secondary school in Li district , Lumphun province . The population consisted of 131 , they were administrators , instructors and basic educational institute committee at secondary schools in 2545 academic year. The instruments was questionnaires and data was analyzed by percentage .

The finding as follow : most stake holders had readiness and need participation in promotion the school charter that its very important , supporting teachers worked cooperation with basic educational institute committee , studying the documents such as the policy of general education department , planing to develop education guality and setting vision , mission and goal of school . Some stake holders have no readiness but needs participation in construction understanding for personnael about process and methods of doing school charter , preparing school information for Planning .

Stake holders agree with team work , supporting and coordinating in school and setting calendar of doing school charter , but they disagreed with school administrator control because administrators have authorized directly , setting the budget of working and making decision in very level .

Problems and recommendation : should be accepted in the others 'opinion , should have discussion before making decision and should update data regularly for useful in planning.